مِفتاحُ الْعَرَبِيَّة

MİFTAHU'L-ARABİYYE

سِلسِلةٌ في تَعليمِ العَرَبِيَّة للنَّاطِقينَ بِغَيرِها



الكِتابُ التَّمهيدِي (ألف باء)

أحمَد الرُّهبان راوِية المُحَنِّي مُعتَّضِم حَمَد



Akdem Yayınları: 87 Arapça Öğretim Serisi: 60

Kitabın Adı:

MİFTAHU'L-ARABİYYE (Giriş Seviyesi)

Yazarlar:

Ahmad Nawwaf Al-RUHBAN Raviya AL-MUHANNI

Mutassem Mohammad HAMAD

Görsel Tasarım:

Tareq ALLOSH

Katluda Bulunan:

Vesile GÜVELİOĞLU

Seslendirme:

Blue Mix Studio

© Tüm hakları yayınevine aittir. Bu eserin tamamı veya bir kısmı yayınevinin yazılı izni olmadan; elektronik, mekanik, fotokopi vb. herhangi bir kayıt yöntemiyle çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.

ISBN: 978-605-4535-70-5

3. Baskı, 5000 adet, Toplam 11.000 adet İstanbul, Eylül 2019 اسم الكتاب:

المؤلَّفون:

أحمد نوّاف الرّهبان راوية المُحنّي

مُعتَصِم محمَّد خَدَ

التصميم الفني: طارق علوش

المساهمة في الإعداد: وسيلة غوفلي أوغلو

التسجيل الصوي: بلو ميكس ستوديو

٣ جميع الحقوق محفوظة. ولا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله بأي شكل، أو واسطة وسواء أكانت إلكترونية، أو ميكانيكية بيا في ذلك التصوير بالنسخ (فوتوكويي)، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطى من الناشر.

ردمك: ٥-٠٧-٥٣٥-٥٠٢ دمك

الطبعة الثالثة • • • ٥ نسخة ، المجموع • • • ، ١١ نسخة إسطنبول، أيلول/سبتمبر ٢٠١٩

Basks - Cilt: IMAK ORSET

Akçaburgaz Mah. 137. Sok. No: 12 Esenyurt - İstanbul Tel: 444 62 18 Faks: 0 212 656 29 26



Akşemsettin Mah. Akdeniz Cad. No: 99-101 Fatih/İstanbul
Tel: (0212) 521 41 16 Faks: (0212) 521 41 36
www.akdemyayinlari.com - e-mail: info@akdemyayinlari.com
www.akdemistanbul.com.tr - e-mail: info@akdemistanbul.com.tr

المُقَدِّمة

الحمدُ لله ربِّ العالَمين، وأفضَلُ الصَّلاةِ وأتمُ التَّسليم على سيِّدنا مُحمَّد وعلى آله وصَحبه أجمعين وبعد...؟

فإنّنا نضع بين يديّ القارئ العزيز الطّبعة الثّانية «الكِتاب التّمهيديّ- ألف باء A1.1» من سِلسِلة «مِفتاح العَربِيّة» للنّاطِقين بِغيرها، وقد خُصِّص هذا الكِتاب للمتعلّمين الذين ليس لَدَيهم خلفِيّةٌ لَغويّةٌ سابِقة عن اللّغة العربِيَّة من حَيثُ حُروفُها وأصواتُها وخصائصُها الأساسيّة.

أولاً- أهداف الكِتاب:

- ١. تزويد المتعلِّمين بأساسيات النِّظام الكتابي باللُّغة العربيَّة، من تعرُّف إلى الحروف والقدرة على كتابتها بأشكالها المختلفة.
 - ٢. تمييز المتعلِّمين ونطقهم لأصوات اللغة العربية.
 - ٣. التَّمييز بين الأصوات المتقاربة في المخارج.
- ٤. بناء حصيلة لغوية عند المتعلّم، تشمل أهم المفردات الأساسيّة الحسيّة التي يحتاجها، إضافة إلى أهم العبارات والقوالب.

ثانياً- الهيكل العام للكتاب:

بُنيَ الكِتابُ وفق نِظامِ الدُّروس، وأمّا عن مُكوِّناته فقد شَمَلت عَشرةَ دُروس أساسِيّة؛ وهي عبارة عن درس تمهيدي يشمل أهم النقاط الأساسيّة التي ستمر لاحقاً في بقيّة الدّروس، إضافة إلى ثمانية دُروسٍ أساسِيَّة وختاماً بالدَّرس الأخير الذي خُصِّصَ للتَّدريبات العامَّة التي تُغَطِّي مُحتوى الدُّروس السَّابقة.

ثالثاً- موضوعات الدروس:

تَمَيُّزَ هذا الكِتاب بتقديم العناصر الأساسيَّة ضمنَ موضوعاتٍ سياقيَّة؛ لإبعاد الملل عن الطَّلْبَة في تقديمها مُجرَّدَة عن السِّياق الموضوعي، وقد جاءت الموضوعات في الدُّروس حسبَ قُربِها من مُحيط الطَّالِب، بهدف تَقديم الكَلِماتِ الأكثر أهميَّةُ بالنِّسبةِ له مع تَقديمٍ بَعضِ التراكيبِ اللُّغَويَّة البَسيطة في كُل دِّرس من الدُّروس، وقد شَمَلَت هذه المَوضوعات:

- أهلاً وَسَهْلاً (التَّعارُف بِأبسَطِ أشكالِه)
 - ٢. في الصَّفّ
 - ٣. البَيت وأقسامُه
 - ٤. الطُّعامُ والشُّراب
 - ٥. أعمَالُ ومِهَنَّ
 - ٦. أجزاءُ الجشم وصِفَاتُه
 - ٧. مَلابسٌ وألوان
 - ٨. فصول السنة

وقد رُبِّبت محتويات الدُّروس وفق النموذج التفاعلي ١ (مفردات، عبارات، أصوات)، إيماناً منّا بأنّ أوّل ما يهتم به المتعلّم هو الانطلاق في الكلام، فإن لم يتحقق هذا الهدف مباشرة فإنّه سيصاب بالإحباط، وربما يقوده ذلك إلى ترك البرنامج التعليمي، وعليه فستجد – عزيزي المعلّم - أنّ كل درس يبدأ بعرض بعض المفردات الأساسيّة ثم الانتقال إلى تقديم العبارات المحفوظة والتراكيب الشّائعة التي تندرج تحت موضوع الدّرس، والتي سيتبادلها المتعلّمون شفويّاً، ثم ثُقدّم مجموعة من الأصوات ليتدرب المتعلمون عليها.

رابعاً- محتوى الدروس:

أمّا عن مُحتّوى الدُّروس فَقَد شَمَلَت العَناصِر الآتِية:

١. الأبجَدِيَّةُ العَرَبِيَّةُ: كِتابَةُ الحُروفِ بِأَشْكالِها المُختَلِفَة ونُطقُ أصواتِها

١) يقصد بالنموذج التفاعلي المزج بين الطريقتين الكلية والجزئية.

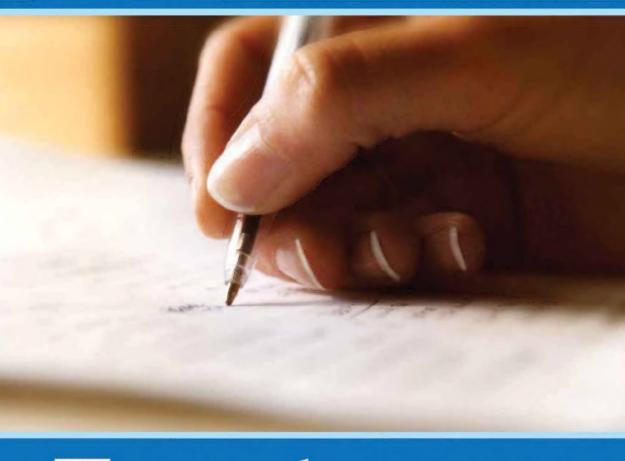
- ٢. الحَرَكاتُ الطُّويلَةُ والقَصيرَة
 - ٣. الشَّدّة (ــــ)
 - ٤. التُّنوين
- ٥. اللَّامُ الشَّمسِيَّة واللَّامُ القَمَرِيَّة
 - ٦. الأرقام مِن « ٠-٠٠٠»
 - ٧. ظُرُوفُ المَكان
- ٨. التَّاءُ المَربُوطَة والتَّاءُ المَبسُوطَة
- خامساً-عَدَد الساعاتِ التّدريسيّة المُقترَحة:
- نقترح تدريس الكتاب بعدد ساعاتٍ يراوح من٣٦- ٣٦ ساعة تَدريسِيَّة، وهي من وجهة نظرنا كافيةٌ لتَقديم مُحتوى هذا الكِتاب. سادساً- مُصاحِبات الكِتاب:
 - قُرص مُدمَج يحتوي تَسجيلاتِ الكِتابِ الصَّوتِيّة.
 - سابعاً- ملاحظات حول تدريس الكتاب:
- ١. لا تفترض أي شيء حول المتعلمين: بما أنك ستدرّس هذا الكتاب فهذا يعني أن المتعلمين لا يملكون معلومات سابقة، وقد تجد من المتعلمين من عنده بعض المعلومات البسيطة عن اللغة العربية، من حيث معرفته بطريقة الكتابة أو معرفته بأصوات رموزها، لأسباب تعود إلى لغته الأم «فارسيّة» أو أنه درسها سابقاً لكنه غير متمكن منها، فيدفعك هذا إلى الإسراع في تقديم المعلومات فتكون بذلك قد ظلمت بقية المتعلمين، لذلك ننبه إلى عدم الوقوع في هذا الفخ لأنه سيكون له تداعيات سلبية الديمة عنه المعلومات فتكون بذلك قد ظلمت بقية المتعلمين، لذلك ننبه إلى عدم الوقوع في هذا الفخ لأنه سيكون له تداعيات سلبية المعلومات فتكون بذلك قد ظلمت بقية المتعلمين، لذلك ننبه إلى عدم الوقوع في هذا الفخ لأنه سيكون له تداعيات سلبية المعلومات فتكون بذلك قد ظلمت بقية المتعلمين، لذلك ننبه إلى عدم الوقوع في هذا الفخ لأنه سيكون له تداعيات سلبية المعلومات فتكون بذلك في هذا الفخ لأنه سيكون له تداعيات سلبية المعلومات فتكون بذلك في هذا الفخ لأنه سيكون له تداعيات سلبية المعلومات فتكون بذلك قد ظلمت بقية المعلومات فتكون بذلك في هذا الفخ لأنه سيكون له تداعيات سلبية المعلومات فتكون بذلك في هذا الفخ لأنه سيكون له تداعيات سلبية المعلومات فتكون بذلك في هذا الفخ لأنه بالمعلومات فتكون بذلك في هذا الفخ لأنه بالمعلومات فتكون بذلك في هذا الفخ لا بقول بالمعلومات فتكون بذلك في هذا الفخ لا بقول بالمعلومات فتكون بذلك في هذا الفخ لا بقول بالمعلومات في بالمعلومات في بالمعلومات في بالمعلومات في بالمعلومات في بالمعلومات بالمعلوم بالمعلوم بالمعلومات بالمعلومات بالمعلومات بالمعلومات بالمعلومات بالمعلومات بالمعلومات بالمعلوم بالمعلومات با
- ٢. استغل الحواس الخمسة: فالمحتوى المقدّم حسي وليس مجرداً، لذلك عليك الاستفادة من جميع الوسائل الحسية التي تقرّب لهم المعلومة.
- ٣. مقل ولا تُخبر: فالتواصل بينك وبين المتعلمين لن يكون بالجمل اللفظيّة، لأنهم ببساطة لن يفهموا عليك ما ستقوله بسبب ضعف الحصيلة اللغويّة عندهم، فعبارات مثل « السلام عليكم، صباح الخير... إلخ» يجب أن تُمثّل كما هي في سياقها.
- التكرار: حتى يألف المتعلمون المفردات والعبارات المقدمة لهم بصريّاً وسماعيّاً.
- ٥. لا تتوقع منهم إنتاج جمل: المتعلمون في هذا المستوى غير قادرين على إنتاج جمل لم يسمعوا بها من قبل، وسبب هذا ضعف الحصيلة اللغوية عندهم، لذلك يكتفى بتكرار العبارات التي حفظوها في الدروس.
- ٢. التركيز على استنطاق الجمل والعبارات كاملة: بعض المعلمين يسأل سؤالاً أحياناً فيجيب المتعلم بكلمة واحدة، مثل: ما هذا؟ فيكون الجواب مثلاً (كتاب)، المشكلة في هذا أن المعلم يثبت هذا الأسلوب عند المتعلمين، فنرى المتعلمين في مستويات لاحقة مستوى إنتاجهم لا يتعدى الكلمة أو الكلمتين، ما يؤدي إلى فجوات في بناء خطابه اللغوي.
- ٧. ترجمة صيغ الأسئلة: بما أن المتعلمين في المستوى الصّفريّ فطبيعي أن يكون عندهم مشكلة في فهم المعللوب من الأسئلة، ولهذا قمنا بترجمة صيغ الأسئلة حتى لا يضَيِّع المعلم وقته في شرح تعليمات الأسئلة، وقد حصرنا التّرجمة في هذا الكتاب فقط، أما بقية الكتب فليس فيها ترجمة لصيغ الأسئلة.
 - وأخيراً نرجو من الله العليّ القدير أنْ يوفِّقنا لخدمَةِ لغةِ القُرآنِ الكَريم ونَشرِها في أرجاء المَعمورة والله من وراء القَصد.

فَهرسُ الكِتاب

Y	لدَّرسُ التَّمهيديَ
Α	القِسمُ الأوَّل: الأبجَدِيَّةُ العَرَبيَّةُ
1	كِتابةُ الحُروف بأشكالِها المُحَتَّلِفة
17	مُحروفٌ لا تَتَصِلُ بِما بَعدَها
17	القِسم الثَّاني: الظُّوَّاهِرِ الصَّوتِيَّة
17	الحَرَكَاتُ الْطُويلَةُ والقَصيرَة
18	الشَّدّة (_)
10	التَّنوين
	(اله) الشَّمسِيَّة و (اله) القَمَرِيَّة
١٧	الأحرف المتقاربة في المخارج
19	لدَّرسُ الأوَّل: أَهلاً وَسَهْلاً
Y •	أَوْلاً: الشَّحِيَّات
Υ•	ثانياً: التَّعارُف
71	ثالِثاً: السُّؤالُ عن الاسم والبَلَد
Y1	رابِعاً: الأصوات: (ب، م، و، ف)
YY	خاَمساً: أيَّامُ الأُسبوع
78	Jaka
Yo	لدَّرسُ النَّاني: في المُصَّفّ
77	أُوَّلاً: أَشياءٌ في الصَّفِّ
YV	ثانياً: هذا – هذه / مامن؟
۲۸	ثالِثاً: تَعليماتٌ صَفِيَّة
Y4	رابعاً: الأصوات: (ث، ذ، ظ)
٣٠	خَامِساً: الأرقام مِن (٠-١٠)
++	إملاء
rs	لدَّرسُ الثَّالِث: البَيت
* 1	
٣٧	ثانياً: أثاثُ البَيتِ
٣٩	ثالِثاً: ظُرُوفُ المَكان
44	
٤١	
ξξ	إملاء

£0	الدَّرسُ الرّابع: الطَّعامُ والشَّرابِ
٤٦	
٤٨	ثانِياً: وَجَباتُ الطُّعام
0 *	
٥٢	
٥٤	إملاء
00	4 4
٥٦	4 5 4 .
ov	
٥٩	
٥٩	
09	2 4
٦٢	
٦۴	JaKe
٦٥	الدَّرسُ السَّادِس: أجزاءُ الجِسْمِ وصِفَاتُه
77	
٦٧	
٦٩	
٧١	
٧٣	الدَّرِسُ السَّابِعِ: مَلابِسٌ وأَلوان
V E	
٧٥	
٧٦٢٧	
٧٨	
۸٠	
۸۱	
AY	أَوَّلاً: أَسماءُ الفُصول
۸۴	
Αξ	
A3	راَبِعاً: اللَّامُ الشَّمسِيَّة واللَّامُ الْقَمَرِيَّة
۸۸	إملاء
۸۹	تَلْدِيبَاتٌ عَامَّةً

الدَّرسُ التَّمهيديّ



الدَّرسُ التَّمهيديِّ









الدَّرسُ التَّمهيديّ

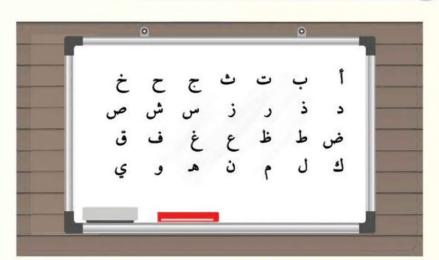
القسمُ الْأُوِّل: الْأَبِجَدِيَّةُ العَرَبِيَّةُ



انظُر إلى أحرُف الأَبجَدِيّة العَربيّة، ثمّ اسْتَمِعْ Arapça harflere bak ve sonra dinle







صِلْ بَينَ الحَرفَينِ المُتَشابِهَين كُما في المِثال Benzer lki harfi örnekteki gibi birleştir



5	ي	٥	ظ	ح	ن	ث	و	ب	f
ي	ن	5]	ح	و	ب	f	ظ	ث	د



اِستَمِع، ثُمُّ ضَع دائرةً حَولَ الحَرفِ الذي تَسمَعُه Dinle, sonra duyduğun harfi dalre içine al



ح	ر	ي	٩	ط
ھ	f	س	J	ن

-	انسَخ الحُروفَ	
	3)	
	Harfleri yaz	

ص	ۺ	س	j	ر	Ż.	۷	خ	7	7	ث	ت	ب	1
---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

ض طظع غف ق ای ل م ن ه و ي



أُكتُب الحُرُوف المُتَشَابِهة في الرَّسِم في الفراغ كَمَا في المِثَال Resimdekl benzer harfleri örnekteki gibi boşluğa yaz



كتابة الحروف بأشكالها المختلفة

ش

مشط

انظُر إلى الجَدوَل، ولاحِظ كِتابةً الدُروفِ الأَبجدِيّة، ثُمُّ انسَخها Tabloya bakın, harflerin yazılışına dikkat et ve ayrısını yaz



													1
		ث				ت					ب		
	آخر	وسط	رل	أ و	آخر	وسط	أول		آخر		وسط	أول	
	<u>-</u>	6	ث		-		ڌ		ب			٠	
				40.14	100301111	100000	immin		1111111111			34,113,314.10	
	مثلّث	مثل	=	ثا	بنت	كتاب	تمر		عنب		جبل	بيت	
	1.22.4.2.2.2			4944		********	145455444		minn				
						خ-ح	ج-						
		خ				ح					5		
	آخر	وسط	ړل	آ <u>و</u>	آخر	وسط	أول		آخر		وسط	أول	
	خ	خ	خ		2	~	>		=		<u>ب</u>	*	
				****		*********	*********		*********				
	بطيخ	نخلة	بز	<u> </u>	ملح	صحن	حليب		ثلج	١	مسج	جُورَب	
		******			*********		********		********	ė		*********	
						ذ- ر- ز	-3						
	ز				ر			ذ				د	
	وسط	أول		آخر	وسط	أول	آخر	رسط	أول و		آخر	وسط	أول
	خ	ز		5	>	0	نا	i	٤		1	1	٥
1.0	21111111	- Average of the last		********		***************************************		*******				-	505000000
	غزال	زرافة		تمر	مروحة	رمان	تلميذ	نافذة	ذيل ا		مسجا	بدلة	ب
b.				*******			********						44444444
					U	- ص- ض	س- ش						
	ض				ص			ش				س	
	وسط	أول		آخر	وسط	أول	آخر	رسط	أول و		آخر	وسط	أول
_										-			

00

صندوق

عصفور

موز

آخر

غي

بيض

-2

خضار

ض

ضابط

م

مقص

سمكة

فستان

					ظ-ع-غ	ط- ا					
	غ			ع			ظ			ط	
آخر	وسط	أول	آخر	وسط	أول	آخر	وسط	أول	آخر	وسط	أول
غ	غ	غ	c		ء	ظ	苗	ظ	ط	山	ط
-	1200	quiq q-	Паноше	None		-	autoria)	nineros.	upit)nevu	5-m)+	munus
صمغ	ببغاء	ão Lé	مصنع	مصعد	عين	حافذل	مغللة	ظرف	بلوط	منطاد	طفل
	ll		munne		ا - ك - ل	ف- ز			Jamene	***************************************	
	ل			5			ق			ف	
آخر	وسط	أول	آخر	وسط	أول	آخر	وسط	أول	آخر	end	أول
J	L	J	쓰	ک	1	ـق	ق	ڌ	غ	غ	ذ
Someons	Aug On	ницио	Junuar					111-1-1			mananar
فلفل	سلم	ليمون	بنك	مكتب	كتاب	صديق	مقص	قلعة	سيف	مفتاح	فم
					ن- ه - ي	م- ن					
	ي			هر			ن			٢	
آخر	وسط	أول	آخر	وسط	أول	آخر	وسط	أول	آخر	وسط	أول
چ	-5	٦	a	+	ھر	ڼ	<u>ن</u>	٤	~	-	فر
*******		14414444				********					
كرسي	فيل	يد	وجه	کهف	هاتف	تين	عنب	ئمر	قلم	قميص	منزل
	********	*******				******	********		*******	*********	

			١- و		
	9			1	
آخر	وسط	أول	آخر	وسط	أول
9-	9-	9	٤	1	1
)m		
د	لوز	ولد	ملجأ	فأس	أرنب
		process.	retirine		







ستان	تد.،	تلمي	بن.	مجد	سلح	لج	کاب	شي
صدوق	کرسہ	شـــرة	ميص	ليمن	بد	معد	مناد	مشو

خروف لا تتصل بما بعدها

و	ز	ر	ذ	٥	١
واجد	زیدُ ن	رف	دٔبابَة	بَدر	باب



صِل بين الدُروِفِ الْآتِية لِتُشَكِّلُ كَلِمة Harfleri birleştir ve kelime oluştur

أ+ ب=	ر+ ش+ ا+ م=
ك+ ت + ا+ ب=	س + يّ + ۱+ ر + ة=
د+ ا+ ر=	a+ e+ i=
=ب +l +ب + غ	ح+ ا+ س+ و+ ب=
م+ ر+ و+ ح+ ة=	ز+ ر+ ا+ ف+ ة=

القِسم الثَّاني: الطَّواهِر الصَّوتِيةَ

الحركات الطويلة والقصيرة



انظُر ولاحِظ نُطق الحَرَكاتِ في الكَلِماتِ الآتِية Aşağıdaki harflere bak ve telaffuzuna dikkat et



١. الحَرَكاتُ القَصيرَة: " ــ ، ــ ، ــ "

ب	ب	بُ
ېنت	بستان	نيت

٢. الحَرَكاتُ الطُّويلَة: " ا، و، ي "

ېي	بُو	بَا
كبير	بوق	بَاب



لاحِظ، ثُمُّ اِسْتَمِع وكَرِّر Dikkat et, sonra dinle ve tekrarla





بي	بُو	بَا	ب	<u>ث</u>	ب	اِي	أو	lĺ	ļ	ĺ	ĺ
ثِي	بُو ثُو	ثًا	ثِ	ث	ث	تِي	تُو	تًا	تِ	ت	تَ
حِي	حُو	خا	٦	ځ	خ	جي	جُو	جَا	ج	جُ	جَ
دِي	دُو	15	ۮؚ	Ś	5	خِي	نحو	خَا	خ	خُ	خُ
رِي	رُو	15	ړ	ć	5	ذِي	ذُو	ذَا	خ	د. د. ح. ح.	د د ح ح
سِي	سُو	سَا	سِ	ش	سَ	زي	زُو	زَا	زِ	ċ	
صِي	صُو	ضَا	صِ	صُ	صَ	شِي	شُو	شًا	شِ	ش	ش
طِي	طُو	طًا	طِ	طُ	طَ	ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
عِي	غو	عَا	عِ فِ	عُ	غ	ظِي	ظُو	ظًا	ظِ	ظ	ظ
فِي	فُو	فَا	ڣ	فُ	فَ	غِي	غُو	غًا		و الله	قَ قَ
کِي	كُو	کَا	र्	ف	ف	قِي	قُو	قًا	غ قِ	قُ	قَ
مِي	مُو	مَا	ę	مُ	á	لي	لُو	Ķ	لِ		
هِي	هُو	هَا	ھِ	هُ	ھَ	نِي	نُو	نَا	نِ	ن	نَ
يي	يُو	یَا	ي	يُ	يَ	وِي	ۇو	وَا	و	ۇ	وَ

صِلْ بَينَ الحَرفَينِ المُتَشابِهَين بالشَّكلِ والحَرَكَاتِ كَما في المِثال Harekeleri benzer olan iki harfi örnekteki gibi birleştir



فُ	يُ	هـ	ظ	۲	ć	قَ	ځ	وِ	ۮ
ۮ	ه	÷	3	وِ	يَ	ف	ظَ	قِ	۲



اِستَّمِع، ثُمَّ ضَع دائرةً حُولَ الصوت الذي تُسمَعُه Dinle, sonra duyduğun sesi daire içine al



وا	ب	تَ	نو	سَ
کا	سو	طِ	f	ظ
عا	نْ	e	وي	با

ضَع خُطًا تَحتَ الكَلِمَةِ التي فيها حَرَكَةُ طُويلَة Uzun harekeli olan kelimenin altına çizgi koy



ثُوم رَأْس تِين شور ثُورَة صورة ثَوب الضِين دَين ثُمّ سَيف سُرً



اِستَمِعْ، ثُمُّ ضَعْ إِشَارَةً ﴾ أَمامَ الكَلِمَةِ التي تُسمَعُها Dinle, sonra duyduğun kelimenin önüne ﴿ lşareti koy



تَمر / تَامِر جُع / جُوع مَطَر / مَاطِر سَمِع / سَميع قُل ا قُولي عَلِمَ / عَليم يعد / يعود

الشَّذة (ـــــــــ)



اسْتَمِعْ، ولاحِظْ الشَّدّة (_____) في الكَلِماتِ الآتِيَةِ Dinle ve aşağıdaki kelimelerde şeddeye dikkat et





> حَلِّل الكَلِماتِ الْآتِيَة كَما هي المِثَال Aṣaǧidaki kelimeleri örnekteki gibi çöz



مِثال: إِنَّ= إِ+نْ+نَ

شوري	سَجُّاد
ر بَرُادُ	طَيُّار





استُمعُ وَكُرُّرِ الكَلِماتِ الْآتِيَة Aşağıdaki kelimeleri dinle ve tekrarla



کتات شمش



استَمعْ ثُمَّ ضُعْ دائِرةٌ حُولَ الكَلمةِ التي تُسمَعُها Dinle, sonra duyduğun kelimeyi daire içine al



١. بَيتٌ، بِيتًا، بَيتٍ ٢. أُخَّ، أَخاً، أُختٍ ٣. دَفتَرٌ، دَفتَراً، دَفتَرِ

إ. مِفتاحٌ، مِفتاحاً، مِفتاح ٥. شارعٌ، شارعاً، شارع

ضَع التَّنوين لِلكُلماتِ الآتِية حُسْبَ الجَدول كما في المثال Aşağıdaki kelimelere örnekteki gibi tabloya uygun tenvin koy



تنوین کسر	تنوين فنح	تنوین ضم	الكلنة
بابِ	ڵؚڔٳ	باب	باب
ثُوب	ثُوب	ئُوب	ثَوب
سّيف	سَيف	مُبيف	سَيف
تُركيّ	تُركيّ	تُركيّ	تُركيّ



أَذْخِلْ (الـ) عَلى الكَلماتِ الآتِية ثُمَّ ضَع الشَّدَّة في مَكَانِها المُنَاسِب حَسْبَ المِثَال Aşağıdaki kelimelere "el" ekle, sonra örnekteki gibi uygun yere şedde koy



شَمس: الشَّمس	الكِتاب مثال	مثال کتاب:
ظُرف:		نَافِذُة:
ننيف:	طَاوِلة:	سَمَك:

الأحرف المتقاربة في المخارج



استَمِع ولاحِظ نُطقَ الدُروڤ Dinle ve harflerin telaffuzuna dikkat et





الكلمة	الحرف	الكلمة	الحرف
طالب/ بطة	ط	تمر/بیت	ت
صباح اصف	ص	سيارة/سيف	س
ذيل/كذب	خ	ثلاثة/ أثاث	ث
عين/إمام	٤	ارنب/ سأل	1
قلب/قلم	ق	كلب/بنك	3
ظالم/ظبي	ظ	رمضان/ضوء	ض
هواء، هو	٥	حليب/ حمص	7.



اِستُمِع، ثُمُّ ضَع دائرةً حَولَ الكَلِمةِ التي تَسمَعُها Dinle, ve sesini duyduğun kelimeye daire çiz





الكلِمة
تمر/طمر
صيف/سيف
ذيل/ثيل
سعل/ سأل
كلب/قلب
رمضان/ رمظان
هرم/ حرم

الدُّرسُ الْأُوَّل

مُحتَوياتُ الدَّرس

- ١. التَّعريفُ بِالنَّفس
- ٢. عِباراتُ التَّحِيَّة والوَداع
- ٣. إسها الاستِفهام (ما، مِن أينَ)
 - ٤. الأصوات (ب، م، و، ف)
 - ٥. أيَّامُ الأُسبوع

في نِهايْةِ هذا الدِّرسِ سُوفَ تَكونُ قادِراً عَلى أَنْ

- * تُعَرِّفَ بِنَفْسِكَ
- ◄ تَذَكُرَ إِسمَ دَولَتِكَ
- ◄ تَذكُرَ عِباراتِ التَّحِيَّةِ والوّداع
 - ◄ تَذكر أيّامَ الأسبوع





أُهلاً وَسَهْلاً







أَوْلاً: التَّجِيَات



أُنظُر إِلى العِباراتِ الآتِيَة، ثُمُّ اِستَمِعْ وكَرِّر Aşağıdaki ifadelere bak, sonra dinle ve tekrarla



الئلامُ عَلَيكُم	وعَلَيكُمُ السُّلام
مَرحَباً	أهلأ وسَهْلاً
صَباحُ الخَيْر	صَباحُ النّور
مَساءُ الخَيْر	مَساءُ النُّور

كُزِّر العِباراتِ السَّابِقَة مَعَ زَميلِكَ Yukandaki ifadeleri arkadaşınla tekrarla



ثَانِياً: التَّعارف



أَنظُر إِلَى العِباراتِ الاَّتِيَة، ثُمُّ اِستَمِعْ وكَرُر Aşağıdaki ifadelere bak, sonra dinle ve tekrarla

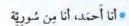




• أنا حَمَد، أنا مِن قَطَر

1-2

- انا حَمَد، أنا مِن قطر
- أنا سَلمي، أنا مِن لُبْنان



• أنا فاطِمَة، أنا مِن المَغرِب

كُرِّر مع زُميلِكَ العِبارةُ الْآتِيَة Aşağıdaki ifadeleri arkadaşınla tekrarla



Aşağıdaki iradeleri dikadaşınıa te

مثال

أنا وائِل، أنا مِن مِصر

اا أنا مِن



إِستَمِع ثُمُّ ضُع الرُّقمَ أمامَ الصُّور المُناسِبَة Dinle, sonra uygun resimlerin önüne rakam koy















ثالتًا: السُّؤَالُ عن الاسم والبِّلد



أَنظُر، ثُمُّ اِستَمع إلى العِباراتِ الْآتِيَة وكُرُّر مَعَ زُميلِكَ Aşağıdaki ifadelere bak, dinle, arkadaşınla tekrarla







اسْمى زَيْنَب، أنا مِن تُزكيا

اسمى أخمَد، أنا مِن لُبنان







أُنظُر، ثُمُّ إِستَمِع إِلَى العِباراتِ الْآتِيَة Aşağıdaki ifadelere bak ve dinle

بر أبر أثبًا أنا بير مسر



تُبادَل مَعَ زُمُلائِكَ في الصُّفِّ الْأُمثِلةَ السَّابِقة Geçen örnekleri sınıfta arkadaşlarınla karşılıklı tekrarla







استُمعْ وَلاحِظ الأصوات الآتيّة مَعَ الحَرَكات Dinle ve aşağıdaki seslere ve harekelerine dikkat et





الأُصوات					
با بو ب <i>ي</i>	بَ بُ بِ	ب			
ما مو مي	FFF	r			
وا وو وي	وَ وُ وِ	و			
فا فو في	فَ فُ فِ	ف			



أَنْظُر إِلَى الصَّورِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اِستَمِع وَكَرِّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla







ضُع رقمُ الكَلِمة عند الصّورة المُناسِبة Kelime numarasını uygun resmin altına yazın



١٠ جَبَل ٢. هَرَم ٣. باب ٤. مَكْتَبَة ٥. بِنت ٦. عِنَب ٧. قَهوَة ٨. مِقَص ٩. جَمَل ١٠. كِتاب
 ١١. تَمر ١٢. ثوم ١٣. مُستَشفى ١٤. جَبَل ١٥. بَيت ١٦. حافِلة



اسْتُمِع وَضَعْ خُطًا تَحْتُ الكَلِماتِ التي تَسْمَعُها Dinle ve duyduğun kelimenin altını çiz



باب، مِفْتاح، بَيْت، ثوم، كِتاب، مَكْتَبَة، تَمر، قَهوَة، فَم، بِنت، ذَلو، عِنَب مِقَصّ، جَمَل، فيل، جَبَل، حافِلَة، مُسْتَشفَى، هَرَم، هاتِف



الْسُتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ الحَرَكَةَ المُناسِبَة على الحُروفِ في الكَلِماتِ الآتِيَة Dinle ve sonra aşağıdaki kelimelerde bulunan harflerin üzerine uygun harekeyi koy



والسيف والرمح والقرطاس والقلم

الخيل والليل والبيداء تعرفني



اكتُّب الحَرفَ الذي تَسمَعُ صَوتَه في المَكانِ المُناسِب Sesini duyduğun harfi uygun yere yaz



٦. شد يئة

ه. لَد

٤. نت

١. حا لمة

ا. يل

١. غض



صِلْ بَينَ الكَلِمَةِ والْأَحرُفِ المُناسِبَةِ لَها، ثُمْ كُرْر كِتابَتُها كُما في الجُدْوَل Uygun olan kelimeyi ve hafleri birleştir, sonra tablodaki gibi tekrar yaz

الكلمة	الخروف	بخراز الكتابة
أحمد	ا، ح، م، د	اً حمد
مَكْتَبَة	س، و، ر، ي، ي، ة	
جَمَل	م، ف، ت، ا، ح	
مِفْتاح	م، ك، ت، ب، ة	
سورية	ج، م، ل	
صِلْ بَينَ الدُر in harfleri birleştir	Düzgün bir kelime oluşturma	
	Düzgün bir kelime oluşturma	امر
		امر
çin harfleri birleştir	Düzgün bir kelime oluşturma مِثال: س+ا+م+ر= س	امر م+غ+ر+ب:

خامساً: أيَّامُ الْأُسبوع







سى+و+ر:



ع الأربعاء















استُمِع، ثُمُّ ضُع خُطًّا تُحتُ اسم اليوم الذي تُسمَعُه Dinle, sonra duyduğun gün isminin altını çiz







أكمل الأُيَّامَ الآتِيَة



	الجُمُعَة	الأربِعاء	الإثنين	الأخد
			باذل مع زُميلكُ الأسئلةُ الآتية Aşağıdaki soruları arkadaşınızla paylı	aşın
******			ليَوم	١. ما اليَوم؟ ا
**********		5555533844444444444444445	غدُ `	ا . ما اليَوم؟ ا ١. ما الغَد؟ اا
*5555555555	***************************************		و الأمس	١. ما الأمس



إنسَخ الأحرُفُ الآتِيَة بأشكالِها المُختَلِفة Aşağıdaki harfleri farklı şekilleriyle kopyalayın

				الأحرف				
	9			P			·	
و	و	9	~	-	م	ų.	÷	ب
				الكَلِمات				
دَلو	ثوم	وَلَد	فَم	تمر	مِقَصّ	كِتاب	السّبت	بيت

إملاء

الدَّرسُ الثَّاني

محتويات الدرس

- ١. أشياء في الصَّفّ
 - ٢. تَعليهاتٌ صَفِيَّة
- ٣. اسما الإِشارَة (هذا، هذه)
 - ٤. الأصوات (ث، ذ، ظ)
 - ٥. الأُعْدادُ مِن (١-١١)

في نِهايَةِ هذا الدَّرسِ سُوفَ تُكونُ قادِراً عَلَى أَنْ

- ◄ تَذَكُر بَعضَ الأَشياءِ في الصَّف.
 - ◄ تَذْكُر بَعض الأَفعالِ الصَّفيَّة.
- ◄ تَنطِقَ الأَصواتَ (ث، ذ، ظ) وتَكتبَها
 إأشكالها المُختَلِفة.
 - ◄ تُذكُرَ الأَرقامَ مِن (١-١٠).





في الصَّفّ







في الصَّفّ

أُوْلاً: أُشْيِاءُ في الصَّفّ



انظُر إلى الصُّور الآتِية، ثُمُّ استَمِع وكُرُّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla











انظْر ثُمُّ استَمِع إلى الكَلِماتِ الآتِية وكُرِّر Aşağıdaki kelimelere bak, dinle ve tekrarla





صَفّ، أُستاذ، طالِب، سَبّورة، طاوِلَة، كُرسِي، مَقعَد، حَقيبَة، كِتاب، دَفتَر، وَرَقَة، قُلَمُ حِبر، قَلَم رَصاص مِمحاة، مِسطّرة، مبراة، ساعة، حاسوب، مِفتاح، جَوّال، طالِبَة، مَدْرَسَة، جامِعة، كُلِّية

> ضُع رُقمُ الكَلِماتِ الآتِيَة عِندَ الصُّور المُناسِبَة Aşağıda uygun resimlerin yanındaki kelimelere rakam koy



مِسطَرة	٦	مَدْرَسَة	0	جامِعَة	٤	حاسوب	۲	جَوّال	۲	كُلِّية	١
سَبُورة	١٢	مِفتاح	11	طالِبَة	1.	مِبراة	9	مِمحاة	٨	ساعّة	٧
مَقْعَد	١٨	قَلَمْ حِبر	14	وَرَقَة	17	صَفّ	10	گُرسِي	1 8	أستاذ	14
دَفتَر	7 2	طاولة	74	طالِب	77	حَقيبَة	71	کِتاب	7.	قَلَم رَصاص	19



استَمِع، ثُمٌّ ضَعْ دائِرة حَولَ الكَلِمَة التي تُسمَعُها Dinle ve duyduğun kelimeyi daire içine al





صَفّ، أُستاذ، طالِب، سَبُورة، طاوِلَة، وَرَقَة، مِمحاة، كُلِيَّة، مِسطَّرة، مِبراة ساعَة، حاسوب، مِفتاح، جَوَّال، طالِبَة، مَدْرَسَة، جامِعَة

تَانِياً: هذا - هذه / مامَن؟



Aşağıdaki örneklere dikkat et





تُبادَل مع زُميلِكَ الكَلِماتِ الْآتِيَة كُما في المِثال Aşağıdaki kelimeleri örnekte olduğu gibi arkadaşınla tekrarla



جَوّال	قَلَم	دَفتَر	کِتاب	مُقْعَد	كُرسِيّ	طالِب	أستاذ	صَفْ	مُذَكُّر
مِبراة	مِسطَرة	ساغة	طالِبَة	مِمحَاة	وَرُقَة	حَقيبَة	طاوِلَة	سَبُّورة	مُؤَنَّث

هاتِ مُؤنَّثُ الكُلماتِ الآتية Aşağıdaki kelimeleri dişil halde söyle











مُهَندِس:	6	مُعَلِّم:	6	:	مُمَرِّض	¢	بب:	طَ
مهندِس	6	معيم.	6	. 6	ممرص	6	٠	

ثَالِثًا: تَعليماتُ صَفِيَّة



انظُر إلى الْأَفعال الْآتِيَة ثُمُّ استَمِع وكُرُّر Aşağıdaki filllere bak, sonra dinle ve tekrarla







استَمِغ	٥	إجلِس	٤	قِف	۲	أغلِق	7	إفتّح	1
كَرّر	1.	أنظر	٩	تَحدُّث	A	أكثب	٧	إقرأ	٦

ضَع رَقمَ كُلِّ كُلِّمَةً أُمامَ الضُّورَةِ المُناسِبَة Uygun resmin önüne her kelimenin numarasını koy















استَمِع، ثُمَّ ضَعْ رَقمَ الجُملَةِ عِندَ الصُّورةِ المُناسِبَة Dinle sonra uygun resmin yanına cümle numarasını koy















كَرِّرْ	أُغلِقْ	افتَحْ	انظُرْ	اقْرَأ	استَوعْ	اكتُبْ	إجلِس	قِفْ	أنتَ
	أغْلِقِي								

رابعاً: الأصوات (ث، ذ، ظ)



إِستَمِعْ وَلاحِظ الْأَصواتُ الْآتِيَة مُعَ الحَرَكات Dinle ve aşağıdaki seslere ve harekelerine dikkat et





	الأصوات							
ثا ثو ثي	ثُ ثُ ثِ	ث						
ذا ذو ذي	ذَ ذُ ذِ	ذ						
ظا ظو ظي	सें सें स्	ظ						



انظُر إلى الكُلمات الآتيّة، ثُمُّ استُمع وَكُرِّر Aşağıdaki kelimelere bak, dinle ve tekrarla







- أَثَاث، ذُرَة، مِحفَظَة، نافِذَة، تِمثال، نَظَّارَة، ثوم، ثِياب، نَظيف 🔹 🗨
 - تُعبان، ذَهَب، أستاذ، حِذاء، ظَهر، ثَلج



استُمع، ثُمٌ ضَع خُطًا تُحتُ الكُلمَةِ التي تُسمَعُها Dinle ve duyduğun kelimenin altını çiz





النظارة تمثال ثافذة المحفظة ذُرَة أثاث ثياب ثلج أستاذ جذاء أعبان نافذة نظف



استُمِع، ثُمُّ ضَعُ الحَرَكَةَ المُناسِبَةَ على الحُروف Dinle ve harflerin üzerine uygun harekeyi koy







بسم الله الرحمن الرحيم قل هو الله أحد ٥ الله الصمد٥ لم يلد ولم يولد ٥ ولم يكن له كفوا أحد ٥

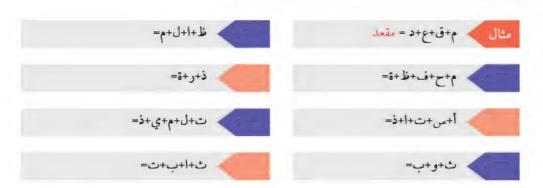


اكتُب الحَرفَ النَّاقِصَ في المُرَبَّع مُستَعيناً بالصُّور، ثُمُّ اقرأ Resimlerden yardım alarak eksik harfi boşluğa yaz





صِل بَينُ الحُروفِ الآتِيةَ لتُشَكِّل كَلِمةً مُفيدَة Aşağıdaki harfleri düzgün bir kelime oluşturmak için birleştir

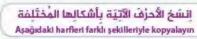


خامساً: الأُرقام من (0-10)



١.										
عَشَرة	تِسعَة	ثَمَائِيَة	سَبعَة	سِتَّة	خمشة	أربَعَة	ثلاثة	اثنَان	وَاحِد	مِفِر







				الأحرف				
	ظ			ن			ث	
ظ	ظ	ظ	ند	ند	ذ	ث	2	ڎ
		1		الكَلِمات				
حَظّ	نظّارة	ظُرف	تِلميذ	نافِذة	ذَهَب	تُحَدُّث	مُثَلَّث	ثَوب

إملاء

الدَّرسُ الثَّالِث

مُحتَّوِياتُ الدَّرس

- ١. أقسامُ البَيْت
- ٢. أَثَاثُ البَيْت
- ٣. ظُروفُ المَكان
- ٤. الأصوات (ت، د، ط، ض)
 - ٥. الأعدادُ مِن (١١-٢٠)

في لِهايةِ هذا الدُّرسِ سُوفَ تُكونُ قادِراً عَلَى أَنْ

- ◄ تَذكُر أقسامَ البَيْت
- ◄ تَذكُرَ أَثاثَ البَيْت
- تَذكُر مَكانَ الأَغراضِ في البَيت
- ◄ تَنطِقَ الأصواتَ (ت، د، ط، ض)
 وتَكتُبَها بِأَشْكالهِا المُخْتَلِفَة
 - * تَذَكُرَ الأَرقامَ مِن (١١-٢٠)





البَيت









أُوْلاً: أقسامُ البَيتِ



انظُر إلى الصُّورِ الْآتِية، ثُمَّ استَّمِع وكَرِّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla









انظُر ثُمُّ استَمِع إلى الكَلِماتِ الآتِية وكَرُّر Aşağıdaki kelimelere bak, dinle ve tekrarla





بِناء، بَيْت، شَقَّة، غُرفَةُ جُلوس، غُرفَةُ ضُيوف، غُرفَةُ نَوم، حَمّام، مَطبَخ شُرفَة، حَديقَة، دَرَج، طابِق، مِصعَد

> ضُع رُقُمُ الكَلِماتِ الْآتِية عند الصّورةِ المُناسِبة Aşağıdaki kelimelerin numarasını uygun resme yazın



١. طابِق، ٢. مِصعَد، ٣. دَرَج، ٤. شَقَّة، ٥. غُرفَةُ جُلوس، ٦. شُرفَة، ٧. غُرفَةُ نَوم، ٨. حَمّام، ٩. مَطبَخ



استُمِعْ، ثُمُّ ضَعْ خُطًّا تَحتَّ الكَلِماتِ التي تَسمَعُها Dinle ve duyduğun kelimenin altını çiz



بِناء، بَيْت، شَقَّة، غُرفَةُ مجلوس، غُرفَةُ ضُيوف، غُرفَةُ نَوم، حَمّام، مَطبَخ، شُرفَة، حَديقَة، دَرَج، طابِق، مِصعَد

لاحِظ وتَبادَل مَعَ زَمِيلِكَ التَّراكيبَ الآتِيَة Aşağıdaki ifadeleri arkadaşınla karşılıklı dikkat et ve tekrarla





كُم غُرِفَةً في بَيتِكَ؟ في بَيتي ثلاثُ غُرف

هل في بَيْتِكَ غُرِفَةٌ لمجلوس؟ نَعم، في بَيْتي غرفة جلوس/ لا، في بَيْتي غُرفَةٌ ضُيوف

ثانِياً: أثاثُ البَيتِ



انظُر إلى الصُّورِ الآتِية، ثُمَّ استَمِع وكَرِّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla









انْظُر، ثُمُّ استَمِع إلى الكَلِماتِ الآتِية وكَرِّر Bak, sonra aşağıdaki kelimeleri dinle ve tekrarla





خِزانَةُ مَلابِس، سَجّادَة، سَرير، مَكتَبَة، مِصباح، مِرآة، مَوقِد، ثَلَاجَة، أَريكَة، غَسّالَةُ مَلابِس، غَسّالَةُ صُحون إبريق، طَبَق، دُرج، مَغسَلَة، طاوِلَة، حَوض، مِروَحة، تِلفاز، حاسِب، كَأْس، وِسادَة، هاتِف، سِتارَة

ضَّع رُقَمُ الكَلِماتِ الآتِية عند الصَّورةِ المُنْاسِبة Aşağıdaki kelimelerin numarasını uygun resme yazın



١. سَجَّادة، ٢. مَوقِد، ٣. ثُلّاجة، ٤. مِروَحة، ٥. سِتارة، ٦. وِسادة، ٧. غَسّالةُ مَلابِس



استَمِع وَضَع خُطًا تَحتَ اسم الأثاث الذي تَسمَعُه Dinle ve duyduğun eşya isminin altını çiz





خِزانَةُ مَلابِس، سَجّادَة، سَرير، مَكتَبَة، مِصباح، مِرآة، مَوقِد، ثَلَاجَة أُريكَة، غَسَالَةُ مَلابِس، غَسّالَةُ صُحون، إبريق، طَبَق، دُرج، مَغسَلَة، طاوِلَة حَوض، مِروَحة، تِلفاز، حاسِب، كَأْس، وِسادَة، هاتِف، سِتارَة



- ماذا في غُرفةِ الجُلوس؟
- هل في غُرَفَةِ النَّوم تِلفاز؟

في غُرفَةِ الجُلوسِ أُريكَةٌ وتِلفازٌ ومِصْباح. نَّعَم، في غُرفةِ النَّوم تِلفاز/ لا، في غُرفَةِ النَّومِ سَرير.

> انظُر إلى الصُّور الآتِيَة، ثُمُّ اسأَلْ وأُجِب مُعَ زميلِكَ؟ Aşağıdaki resimlere bak, sonra arkadaşınla sor ve cevapla



				. 5				-		,	0 1		 	-9					91	4	٥	ف		13	اذ	.4	•
	9	9	9		9	9:	91		91			9		9	9	91	9 1					-	,	4	ļ	A	















		٠,	
		N	
	40		

	غُرفَتي	ا لِهِ؟ في	غُرفَتِكَ ا	ماذا في	•
الجُلوسِ	نى غُرفَة	بُلوسٍ؟ ف	غُرفَةِ ال	ماذا في	

رفَتِكَ نعم، لا	في ع	هل	6
-----------------	------	----	---

تالثاً: ظروف المكان



انْظُر إلى الصُّور الآتِيَة، ثُمُّ استَمِع وكَرُّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla





























يَمين





انظُر إلى الضُّور الآتِيَة، ثُمُّ استَمِع إلى الجُمَل وضَع الرُّقم أمامَ الصُّورَةِ المُناسِبَة Aşağıdaki resimlere bak, sonra cümleleri dinle ve uygun resmin önüne numara koy



















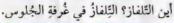
























رابعاً: الأصوات (ت، د، ط، ض)



إستُمِعْ وَلاحِظ الأصواتُ الآتِيَة مَعَ الحَرُكات Dinle ve aşağıdaki seslere ve harekelerine dikkat et





	الأصوات	
تا تو تي	تُ تُ تِ	ت
دا دو دي	دَ دُ دِ	٥
طا طو طي	طَطُطِ	ط
ضا ضو ضح	ضَ ضُ ضِ	ض



انظُر، ثُمُّ استَمِع وكرِّر Bak, sonra dinle ve tekrarla





بَيت، مَوقِد، مَكتَبَة، تِلفاز، طَبَق، دُرج، طاولَة، وسادة، بَيضَة، سِتارَة، حَديقة دَرَج، طابق، رمضان، ضَوء، أرض



إِستَمِعْ، ثُمُّ ضَعْ إِشَارَةً 🗸 عِندَ الحَرفِ الذي تَسمَعُهُ dinle, sonra duyduğun harfin yanına 🞺 işareti koy





الصُّوت	الكَلِمة
(ت، د، ط، ض)	١
(ت، د، ط، ض)	۲
(ت، د، ط، ض)	۲
(ت، د، ط، ض)	٤
(ت، د، ط، ض)	0
(ت، د، ط، ض)	1



استُمع، ثُمُّ ضُع خُطًّا تُحتُ الكَلِماتِ التي تُسمَعُها Dinle, sonra duyduğun kelimenin altını çiz





خِزانَةُ مَلابس، سَجّادة، مَكتَبة، أطباق، مِرآة، غُرفَةُ النّوم، مَوقِد، ثُلّاجَة، الطابق غَسَّالَةُ مَلابِس، مَطبخ، دُرج، مَغسَلَة، طاوِلَة، حَوض، مِروَحة، تِلفاز حاسوب، كَأْس، وسادَة، هاتِف، سِتارَة، غُرفَة الضُّيوف

ابِحَثُ عَنْ الكَلِمة التي تُحتَوِي الخُروفُ الآتية (ت، د، ط، ض) وضَعها في الصُّندوق (ت، د، ط، ض) Harfleri bulunan kelimeyi ara ve kutuya koy

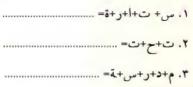






صِلْ بَينَ الحُروفِ الآتِيَة لتُشَكِّلَ كَلِمةً مُفيدةً Düzgün bir kelime oluşturmak için aşağıdaki harfleri birleştir

***************************************	٤. ض+ي+و+ف=
000000000000000000000000000000000000000	٥. ب+ط+ط+ي+خ=
***********	۲. ب+ق+د+و+ن+س=



خامساً: الأرقام من (11-20)







/			\rightarrow	
d	1	3		
D	6	9		

7.	19	١٨	17	17	10	18	17	١٢	11
عِشرون	تِسْعَةً عَشَرَ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	سَبْعَة عَشَرَ	سِنَّةً عَشَرَ	خَمسَةً عَشَرَ	أَربَعَةً عَشَرَ	ثَلاثَةً عَشَرَ	إثنا عَشَرَ	أحدَ عَشَرَ

Van.
10

استَّمِع، ثُمَّ اكتُب الرَّقمِ الذي تَسمَعُه Dinle, sonra duyduğun sayıyı yaz



	@

اكتُب الرُّقمَ المُعبِّر عن الصُّور الْآتيَة Aşağıdaki resimlerin ifade ettiği sayıyı yaz









اكتُب الأجوبَة الآتِية Aşağıdakileri cevapla

 =4+1.
 =14-44
 = 1 4+1
 「サキャー

اِنْسَخَ الْأُحرُفُ الْآتِيَةَ بِأَشْكَالِهَا الْمُخْتَلِفَةُ Aşağıdaki harfleri farklı şekilleriyle kopyalayın

					رُف	الأح					
	ض			ط			٥			ت	
ض	غد	ض	ط	ط	ط	٦	٦	د	ت	-	ڌ
					مات						
حَوض	رَمَضان	ضُوء	حائط	مَطبَخ	طابِق	مَوقِد	وِسادة	ذرَج	بَيت	مَكتَبة	تِلفاز

إملاء

الدُّرسُ الرّابع

مُحتَوِياتُ الدّرس

- ١. الخُضْرَ واتُ والفَواكِه
 - ٢. وَجَباتُ الطُّعام
 - ٣. المَشْروبات
- ٤. الأصوات (ص، س، ز)
- ٥. الأُعْدادُ (٢٠ _٣٠ _ ٤٠)...

في نِهايَةِ هذا الدَّرسِ سَوفَ تَكونُ قادراً عَلى أَنْ

- ◄ تَذكُر أَسْهاءَ الْخُضْرَواتِ والفواكِه.
- ◄ تَذكُرَ الأَشياءَ التي تَأكُلها وتَشرَبُها في
 وَجَباتِ الطَّعام.
- ◄ تَنطِقَ الأَصواتَ (ص، س، ز) وتَكتبُها
 بأَشْكالها المُحتَلِفة.
 - ◄ تُذكرُ الأَرْقامَ مِن (٢٠ -٣٠ -٤٠ _

(....0



الطَّعامُ والشُّراب









الطَّعامُ والشُّراب

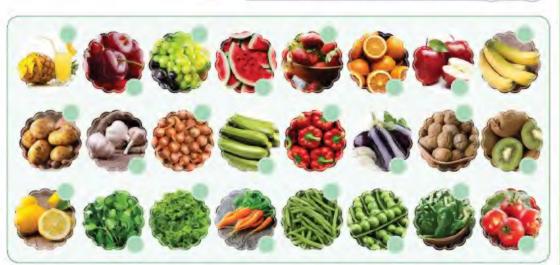
أُوْلاً: الخُضْرُواتُ والفُواكِه





انظُر إلى الصُّورِ الآتِية، ثُمَّ استَّمِع وكَرُر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla







انظُر إلى الكَلِماتِ الْآتِية، ثُمَّ استَمِع وكَرِّر Aşağıdaki kelimelere bak, sonra dinle ve tekrarla





مَوْز، تُقُّاح، بُرْتُقال، فَراوْلَة، بِطِّيْخ، عِنَب، كَرَز، أَناناس، كيوي، جَوْز، باذِنْجَان، فِلْفِل، كُوسا بَصَل، تُوْم، بَطَاطَا، طَمَاطِم، سَبانِخ، بازلاء، فاصولْياء، جَزَر، خَس، بَقدونِس، لَيْمون



ضَّعْ رُقَمُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ عِندَ الصُّوَرِ المُناسِبة Aşağıdaki uygun resimlerin yanındaki kelimelere rakam koy



١٠ كُوسا ٣. جَوز ٣ مَوْز ٤ باذِنْجَان ٥ سَبانِخ ٦ فِلْفِل ٧ خَس ٨ بَصَل ٩ بَطَاطًا
 ١٠ لَيمون ١١ طَمَاطِم ١٢ عِنَب ١٣ بازِلّاء ١٤ ثُفّاح ١٥ فاصولياء ١٦ جَزَر ١٧ بُرْتُقال
 ١٨ بَقدونِس ١٩ ثُوْم ٢٠ كَرز ٢١ أناناس ٢٢ كيوي ٢٣ فَرَاوْلَة ٢٤ بِطِيْخ

استُمع، ثُمَّ ضَع خُطًا تُحتُ الكَلِماتِ التي تَسْمَعُها Dinle, sonra duyduğun kelimelerin altını çiz





مَوْز، ثُفَّاح، باذِنْجَان، فِلْفِل، كُوسا، بُرْتُقال، بَصَل، فَرَاوْلَة، ثُوْم، بَطَاطًا، بِطِّيْخ، طَمَاطِم، عِنَب، سَبانِخ، بازِلّاء، فاصولياء، جَزَر، خَس، بقدونِس، لَيمون، كُرز، أناناس، كيوي، جَوز

لاحظ التُراكيبُ الْآتِيَة



Aşağıdaki ifadelere dikkat et

- 🖮 ماذا ماذا تفضّل/ تفضلين مِن الخُضرَوات؟
 - 🖮 ماذا ماذا تفضّل / تفضلين مِن الفّواكِه؟
 - 🝵 ماذا في الصُّورة؟
 - ╆ هَل في الصُّورَةِ تُفَّاح؟

أُفَضِّلُ الباذِنجان والبَطاطا والسَّبانِخ. أُفَضِّلُ التُّفَّاحَ والعِنبَ والكَرَزِ.

في الصُّورةِ مَوزٌ وبُرْتُقالٌ وبطِّيخ.

نُعَم، في الصُّورَةِ

انظُر إلى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، ثُمُّ تبادُل مُعَ زُميلِكُ التَّراكيبُ الْآتِيَة Aşağıdaki resimlere bak, sonra aşağıdaki ifadeleri arkadaşınla tekrarla



- 🤴 ماذا في الصُّورةِ؟ في الصُّورةِووووو
- 🤴 هل في الصُّورةِ بُرْتُقال؟ نَعَم/ لا، في الصُّورَةِ

تُبادَلْ مَعَ زُميلِكَ التَّراكيبَ الْآتيَة Aşağıdaki ifadeleri arkadaşınla tekrarla



 ماذا تفضّل/ تفضلين مِن الخُضروات؟ أُفَضِّلُ الباذِنجان والبطاطا والسبانِخ. أُفَضِّلُ التُّفَّاحَ والعِنبَ والكَرَزِ. ماذا تفضّل/ تفضلين مِن الفَواكِه؟

ثَانِياً: وَجِباتُ الطَّعَامِ



انظُر إلى الصُّور الآتِية، ثُمُّ استَمع وكُرُّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla











انظُر إلى الكَلِماتِ الآتِيةِ، ثُمُّ استُمع وكُرُّر Aşağıdaki kelimelere bak, sonra dinle ve tekrarla



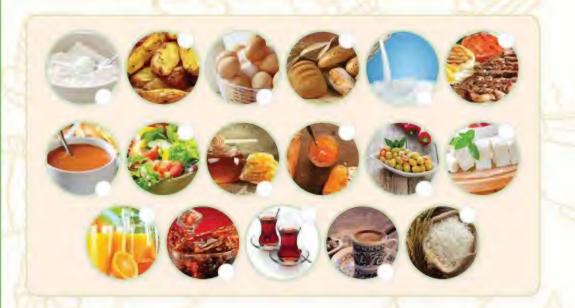


وَجِبَةُ الفَطور، وَجِبَةُ الغَداء، وَجِبَةُ العَشاء خُبز، بَيْض، بَطاطا مَقْلِئِة، لَبَن، حَليب، جُبْنَة، زَيْتون، مُرَبَّى، عَسَل، سَلَطَة، حَساء، لَحم أرُزّ، قَهْوة، شَاي، مَشروباتٌ غازِيَّة، عَصير

ضَّعْ رُقَمَ الكَلِماتِ الآتِيَةَ عِندَ الصُّوَرِ المُناسِبة Aşağıdaki uygun resimlerin yanındaki kelimelere rakam koy



١. مشروبات غازيّة ٢. لحم ٣. څوز ٤. غصير ٥. بَيْض ٦. بَعلاطا مَقْليّة ٧ شَاي ٨ لَبَن ٩. خليب
 ١٠. قَهْوة ١١. أَزْزَ ١٢. غَسْل ١٣. خساء ١٤. مُرثي ١٥. سَلْعلَة ١٦. چُئِنة ١٧. زَيْتُون





استَمِع، ثُمُّ ضَع خُطًا تُحتُ الكَلِماتِ التي تَسْمَعُها Dinle, sonra duyduğun kelimelerin altını çiz



وَجَبَةُ الفَطور، وَجَبَةُ الغَداء، وَجَبَةُ العَشاء خُبز، بَيْض، بَطاطا مَقْلِيَّة، لَبَن، حَليب، جُبنٌ، زَيْتون، مُرَبَّى، عَسَل، سَلَطَة، حَساء، لَحم أَرُزَّ، سَلَطة، قَهُوة، شَاي، مَشروباتٌ غازِيَّة، عَصير



أنتِ	أنتَ	បាំ
تُفَضِّلين	تُفَضِّل	أُفَضِّلُ
تَتَناوَلين	تَتَناوَل	أتّناوَلُ
تَأْكُلين	تأكُل	آکُلُ
تَشرَبين	تَشرَب	أشرب

لاحِظ التَّراكيبَ الْآتِيَة، ثُمُّ تَبادُلها مَعَ زميلِكَ Aşağıdaki İfadelere dikkat et, sonra arkadaşınla tekrarla







- هل تُفَضِّلُ القَهوَة؟ نعم، أُفضِّلُ القَهوة/ لا، أُفضِّلُ الشَّاي
 - هل تُفَضِّلُ القَهوَة أو الشَّاي؟ أُفَضِّلُ الشَّاي
- ماذا في البَرّاد؟ في البَرّادِ.......... و......... و.........

ثَالِثاً: الْأَصْوات (س، ص، ز)



اُستَّمِع ولاحِظ الْأُصواتُ الْآتِيَةَ مَعَ الحَرَكات Aşağıdaki sesleri harekeleri ile dikkatle dinle





	الأُصوات	
سا سو سي	سَ سُ سِ	س
صا صو صي	صَ صُ صِ	ص
زا زو زي	زَ زُ زِ	ز



انظُر، ثُمَّ استَمِع وكَرِّر ولاحِظ Bak, sonra dikkatle dinle ve tekrarla





سُكُر، سَمَكَة، عَسَل، صَيف، قَصر، صَحِيفة، قَميص، زَيت، خُبز، زَرافة، صَحن صيئِة، سِكِين، عَصَارة، مِصْفاة، حَسَاء، بازلاء، كَأْس



استَمِع، ثُمَّ ضَعْ الحَرَكَة المُناسِبَة عَلى الحُروف Dinle, sonra harflere uygun harekeyi koy





وتأتي على قدر الكرام المكارم وتصغر في عين العظيم العظائم على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتعظم في عين الضغير صغارها



اِستَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ إِشَارَةً 🗸 عِنْدَ الصَّوتِ الذي تَسمَعُهُ Dinle, sonra duyduğun sesin yanına 🗸 koy





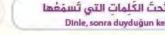
الصُّوت	الكَلِمة
(س، ص، ز)	,
(س، ص، ز)	Y
(س، ص، ز)	*
(س، ص، ز)	٤
(س، ص، ز)	٥
(س، ص، ز)	7



استُمع ثُمُّ ضُعْ خُطًّا تُحتُ الكُلِماتِ التي تُسمَعُها Dinle, sonra duyduğun kelimelerin altını çiz









سُكّر، سَمَك، عَسَل، صَيْف، قَصر، صَحيفة، قَميص، زَيْت، خُبز، زُرَافة، صحن صينية، سكين، عَصارة، مِصفاة، حَساء، بازلاء، كأس، بَصَل، زيتون



اكتُب الحَرفُ الذي تُسمّعُ صَوتُه في المّكان المُناسِب Sesini duyduğun harfi uygun yere yaz







صِل بَينَ الحُروفِ لتُشَكِّلَ كَلِمةٌ مُفيدةٌ Düzgün bir kelime oluşturmak için harfleri bitiştir



ع+w+t=
٥. س+ك+ك+ر=
٠. ب+ا+ز+ل+ل+ل++ء=

مِثال: ك+ت+ا+ب= كتاب

١. ع+ ص+ص+ا+ر+ة=

۲. ز+ی+ت=

۴. ص+ي+ن+ي+ي+ة=



مُفيدَة	كَلِمةً	لتُشكِّل	الآتية	الحروف	رَتُب
Düzgün b	ir kelim	ne oluştur	rmak içi	in harfleri	bitişt

مِثال: ض+ی+ب= بَيض

١. ي+ك+س+ك+ن=

۲. ح+ص+ن=

۴. ب+ز+خ=

000000000000000000000000000000000000000	٤. س+۱+ك=
***************************************	٥. ص+م+ق+ي=.

۲. ت+ي+ز+و+ن=

رابعاً: الأرقام (20-30...)



استُمِع وكُرِّر Dinle ve tekrar et



1	9.	۸.	٧٠	7.	٥٠	٤٠	7.	7.
مِئَة	تِسعون	ئمانون	سبعون	سِتُّون	خَمسون	أربَعون	ثلاثون	عِشرون



اِستُمِعْ، ثُمّْ ضَعْ إِشَارَةً 🗸 جانِبَ الرُّقَمِ الذي تُسمَعُهُ Dinle, sonra duyduğun sayının yanına 🎺 koy



٤٠	۲.	9.	٧٠	7.	1	0 •	۲.	۸٠
أربَعون	عِشرون	تِسعون	سبعون	سِئُون	مِئَة	خمسون	ثلاثون	ثمانون



استُمع واكثبُ الرُّقمَ الذي تُسمَعُهُ Dinle ve duyduğun sayıyı yaz







اكتُب الأُجوبَة الآتيَة Aşağıdakileri cevapla



=0×1.

= > - 1 . .

= TOXT

= 1 . ÷ 9 . .



				الأحرُف				
	j			ص			س	
بز	ڔ	j	<u>ص</u>	4	<u>ص</u>	m		سد
				الكُلِمات				
جَوز	جَزَر	زَيتون	قَميص		صَحِن	خَسَّ	كوسا	سَبانِخ

إملاء	

الدَّرسُ الخَامس

مُحتَوَياتُ الدَّرسِ

- ١. أسهاءُ الأُعهالِ والمِهَن
 - ٢. أسهاء أماكِن المِهَن
- ٣. التَّاءُ المَربُوطَة والتَّاء المَبْسُوطَة
 - ٤. الأصوات (ل، ر، ن)

في لِهايَةِ هذا الدِّرسِ سَوفَ تُكونُ قادِراً عَلى أَنْ

- * تَذَكُر بَعضَ أُسمَاءِ اللَّهِنِ الأَساسِيَّة
 - ◄ تَذكُر أَماكِنَ هذه المِهن
- ▼ تَنطِق الأَصوات (ل، ر، ن) وتَكتبها
 بأَشْكالها المُختلِفة
 - ◄ تُميَّزُ بَينَ النَّاءِ المربوطة والمبسوطة





أُعمَالُ ومِهَنُ







أعمَالُ ومهَنُ

أُوِّلاً: مِهَنَّ وأَعمَالُ عامَّة



أنظُر إلى الصُّور الآتِية، ثُمُّ إستُمع وكُرُّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla











أَنظُر ثُمُّ استَمِع إلى الكُلماتِ الْآتِيَةِ وكُرُّر Aşağıdaki kelimelere bak, dinle ve tekrarla





مُمَرِّض، طبيب، مُهندِس، نادِل، سائِق، بائِع، مُحاسِب، مُحامِي، طَبَاخ، مُدَرِّسَة، شُرطِي مُرور كَاتِب، حَارِس، مُصَوِّر، رَسَّام، حَلَّاق، طَيَّار، مُذيع، صَحَفِي، مُزَارِع، نَجَّار، خَبَاز، خَيَاط

> ضُع رُقمُ الكُلِمة في مُكانِها الصّحيح Kelimenin numarasını uygun resme yazınız



١-طَبيب، ٢-مُحامي، ٣-نادِل، ٤-سائِق، ٥-طَبّاخ، ٦-مُذَرِّسَة، ٧-شُرْطِيُّ مُرُور، ٨-مُصَوِّر، ٩-رَسَّام، ١٠-خَلَّاق























مَدْرَسَة، مُسْتَشْفَى، فُنْدُق، جَرِيدَة، سَيَارَةُ أُجْرَة، بُسْتَان، دُكَّان، مَعلار، مَنْجَرة، مَخْبَر

صِلْ بَينَ الكَلِمَةِ والصُّورَة التي تُعَبِّر عنها Bahsedilen resim ve kelimeyi birleştir





صِلْ بَينَ إسم المِهنَّة ومَكَانِها Meslek ve iş yerini birleştir







إِستَمِع، ثُمُّ ضَعْ دائِرةٌ حُولَ الكَلِمَةِ التي تُسمَعُها

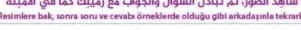


Dinle ve duyduğun kelimeyi daire içine al



شَاهِد الصُّورَ، ثُمُّ تُبَادَل السُّؤَالَ والجَوابَ معَ زَميلِكَ كُما في الْمُثِلَّة Resimlere bak, sonra soru ve cevabi örneklerde olduğu gibi arkadaşınla tekrarla





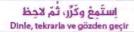
- ماذا تَعمَل / تَعمَلين؟ أَعملُ مُعَلِّماً
- أين تَعمَل / تَعمَلين؟ أعملُ في الجامِعَة
 - ماذا تَدرُس / تدرسين؟ أُدرُسُ الطِّبّ
- أين تَدرُس / تدرسين؟ أُدرُسُ في جامِعَة دِمَسْق

















هو مُهَندس هي مُهَندِسَة

أنتَ طبيب أنت طبيبة

أنا مُعَلَّمَة

أنا مُعَلَّمٌ



المهَن مع الضَّمائر: (أنا، أنتَ، أنتِ، هو، هي)

رَسّام	نادِل	مُهَندِس	بائِع	صَحَفِي	مُذيع	سائِق	طَبِيب	مُعَلِّم	مُذَكِّر (أنا، أنت، هو)
									مُؤَنِّث(أنا، أنتِ، هي)

هل...؟ نعم / لا

لاحظ التَّراكيبُ الآتيَة، ثُمُّ تَبادَلها مَعَ زُميلكُ، مُستَفيدًا مِنَ الجُدُولِ السَّابِق Aşağıdaki ifadelere dikkat et ve yukardaki tablodan yararlanarak arkadaşınla tekrarla





مثال هل هو خَبّاز؟ نعم، هو خَبَاز

لا، هو طُبّاخ

مثال عل أنتَ طالِب؟

نعم، أنا طالِب

لا، أنا مُعَلِّم

مَثْل المهُن السَّابِقَة أَمامٌ زُمِيلِكُ لِيُعرِفُها Yukarıdaki meslekleri tanıtmak için arkadaşının önünde örneklendir



ثَالِثاً: الْأصوات: (ل، ر، ن)



استُمع ولاحظ الأصواتُ الآتيَة مع الحُرُكات Aşağıdaki sesleri harekeleri ile beraber dikkatle dinle





الأُصوات				
لا لو لي	لَ لُ لِ	J		
را رو ري	ذ دُ ر ِ	J		
نا نو ني	نَ نُ نِ	ن		



أُنظُر، ثُمُّ إِستَمِع وكَرِّر، ولاحِظْ الحُروفَ الْآتِية (ل، ر، ن) Bak, dinle ve tekrarla, aşağıdaki harflere dikkat et





لَّذيذ، مَلعَب، حَلِيب، لِسان، مَنزِل، قَلَم، سَرير، رَجُل، جَزَر، بِنْت، أَسْنَان، نَجْمَة، نَمِر



اِستَمِع، ثُمِّ ضَع خطًا تحتَ الصُّوت الذي تُسمَعُه Dinle ve duyduğun kelimenin altını çız:



الصُّوت	الكُلِمة
(ل، ر، ن)	1
(ل، ر، ن)	۲
(ل، ر، ن)	۲
(ل، ر، ن)	٤
(ل، ر، ن)	٥
(ل، ر، ن)	٦



اِستَمِع، ثُمَّ ضَع الحَرَكَة المُناسِبة على الحُروف Dinle, sonra harflerin üzerine uygun harekeyi koy



(إنّما الأعمال بالنيّات ، وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله ، فهجرته إلى الله ورسوله ، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها ، أو امرأة ينكحها ، فهجرته إلى ما هاجر إليه)

ضُغُ دَائِرَةً حَولَ الصُّورَةِ التي فيها حَرفُ (ر) lçinde (j) harfi olan resmi daire içine al









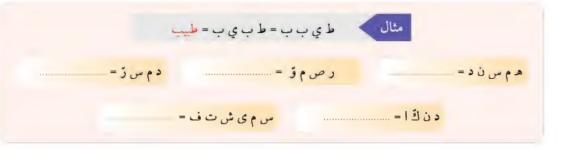


صِلْ بَينَ الكَلِمَتَين المُتَماثِلَتَين في (أ) و (ب) A Ve B Tablosundaki benzer kelimeleri birleştir



وَرِقة	نَافِذُة	مِلْعَقَة	ثُعْبَان	إفتّح	غُصْفُور	أتْظُر	جَمَل	1

رَتَّبِ الحُروفَ، ثُمُّ صِلْ بَينَها لِتُصبح كَلِمَةٌ كَما في المِثَال Harfleri örnekteki gibi kelîme oluşması için düzelt ve birleştir



اُكْتُبِ الكَلِمَات تَحتُ الصُّورِ كُما في المِثَالِ الأُوَّلِ llk ömekte olduğu gibi resimlerin altına kelimeleri yaz

مقص



رابعاً: التَّاءُ المَربُوطَة والتَّاءُ المَبسُوطَة



اِستَّمِع إِلى الكَلِماتِ الْآتِيَةِ وَكُرِّر Aşağıdaki kelimeleri dinle ve tekrarla



التَّاءُ المَبسوطَة	التَّاءُ المَربوطَة
بَيْت	غُزفَة
ېئت	شُوْكَة
تُحت	نَافِذَة
ۇقت	سَاعَة
تُوت	مِسْطَرَة
سَيَّارَات	سَيَّارَة
حَافلَات	حَافلَة

ضَنُّف الكَلِماتِ الآتِية Aşağıdaki kelimeleri sınıflandır



شَجَرَة - زَهرات - نَشيطة - أَخيه - صادِقة - نَباتات - رائِعة - لِسانُه - آيات - الأُسرَة - فَضلُه صَديقُه - القِراءَة - صِناعَة - الزَّوجَة - وَلَدُه - فاسِدَة - جائِزَتُه - القِصَة - كَبيرَة

الهاء (ه)	التَّاء المَبسوطة (ت)	التَّاءُ المَربوطَّة (ة)



(ت أَو ةَ) الْفُراغ (ت أَو ةَ) Dinle ve boşluklara açık te ve kapalı te yaz





لْعِبَ فَاطِمَ فِي حَدِيقً المَنزلِ، فَشَاهَدَ ... قِطُ صَغِيرَ

إنسَخ الأحرُفُ الآتِيَة بأشكالِها المُحْتَلِفة	
Aşağıdaki harfleri farklı şekilleriyle kopyalayın	1

				الأحرف				
	ن			,			J	
ڼ	خ	ن	٠,	٠,	ر	ل	7	١
				الكَلِمات				
زيتون	منطاد	نافورة	تمر	هرم	رمان	ليل	قلم	لحم

إملاء	

الدِّرسُ السَّادِس

مُحتَوِياتُ الدِّرس

جِسْمُ الإِنْسَانِ وصِفَاتُه
 الأصواتُ (ش،ج، ي)

في نِهايَةِ هذا الدَّرسِ سَوفَ تكون قادِراً على أَنْ

- ◄ تَذكُر بَعضَ أساءِ أَجزاءِ الجِسمِ وصِفاتِهِ
 - ◄ تَتَعرَّفَ وَظائِفَ بَعضِ الأعضاءِ
 في جِسْمِكَ
 - ◄ تَنطِقَ الأَصواتَ (ش، ج، ي) وتَكتبُها
 إأَشكالها المُختلِفَة



أجزاءُ الجِسْمِ وصِفَاتُه









أجزاء الجشم وصفاته

أَوْلاً: أَجِزَاءُ جِسُمِ الإِنسَانِ



اُنظُر إِلى الصُّورِ الآتِية، ثُمُّ اِستَمِع وكَرِّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla









أُنْظُر ثُمُّ استَّمِع إلى الكَلِماتِ الآتِيَة وكَرِّر Asağıdaki kelimelere bak, dinle ve tekrarla





رَأْسَ، يَكَ قَدْمٍ، عَيْرَ، أَنْفَ، أَقُلُ فَمِ، أَنْنَاكَ، لِسَانَ، إِنْسِعٍ، يَعَلَىٰ: شَعْرٍ، فَلْشُر، رِجْل

ضَعْ رَقَمَ الكَلِماتِ الآتِيَة عِندَ الصُّوَرِ المُناسِبة Aşağıdaki uygun resimlerin yanındaki kelimelere rakam koy



١. شَعْر ٢. قَدَم ٣. ظُفْر ٤. رِجُل ٥. أَسْنَان ٦. يَد ٧. بَطْن ٨ أَنْف ٩. إِصْبَع
 ١٠. لِسَان ١١. فَم ١٣. رَأْس ١٣. أُذُن ١٤. عَين

اِستَمِع، ثُمُّ ضُعْ دائِرةً حَولَ الكَلِمَةِ التي تَسمَعُها Dinle ve duyduğun kelimeyi daire içine al







تَانِياً: صَفَاتُ جِسَمِ الْإِنْسَان



أنظُر ثُمُّ استَمِع إلى الكَلِماتِ الآتِيَة وكُرُّر Aşağıdaki kelimelere bak, dinle ve tekrarla







هذا كوبٌ كَبير/ هذا كوبٌ صَغير



هذا رَجُلٌ طُويل/ هذا رَجُلٌ قُصير



هذا رَجُلٌ نَحيف/ هذا رَجُلٌ سَمين

صلُّ بَيْنَ الصِّفَة والصُّورَة المُنَاسِبَة لها Uygun sıfat ve resmi birleştir.



هذا رَجُلٌ طَويل/ هذا رَجُلٌ قصير

هَذهِ حافِلةٌ كَبِيرَة / هَذهِ سَيّارةٌ صَغيرة هَذا وَلدٌ سَمِين / هَذهِ بنتٌ نَحيفة











ما هذه؟ هذه غين





لَاحِظُ المُذَكِّرِ والمُؤَنَّثُ مِن أَعضَاء الجسم Bedenin uzuvlarından eril ve dişil olanlara dikkat et



خُحَدٌ	ظَهر	بَطْن	أنف	صَدر	زأس	مُذَكّر
رِجِل	يَد	قَدَم	ساق	أُذُن	عَين	مُؤنَّث



اِسْأَلْ صَدِيقَكَ عَنْ أَعضَاء جسمِهِ كُما في المِثال Arkadaşına örnekteki gibi bedeninin uzuvlarını sor



ما هذا؟ هذا أنف

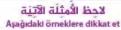














هل الرُّجُلُ طَويل؟ نعم/ لا، الرُّجُلُ قَصير

هل الكوبُ كبير؟ نعم / لا، الكوبُ صَغير



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ، ثُمُّ إِسأَلُ زَمِيلَكَ كَمَا فَي الْأُمثِلَةِ السَّابِقَة Aşağıdaki resimlere bak sonra önceki örnekte olduğu gibi arkadaşına sor

















إِسْأُلْ زُمِيلَكَ كُمَا في المِثَالِ الآتِي Aşağıdaki örnekte olduğu gibi arkadaşına sor



مِثال: هل أنتَ طَويل؟ نعم ، أنا طويل/ لا، أنا قَصير



إستخدم الصِّفاتِ الآتية: سَمين أنحيف

ثَالِثًا: الْأُصوات: (ش، ج، ي)



استَّمِع ولاحِظ الْأَصواتُ الْآتِيَة مُعُ الحُرُكات Aşağıdaki sesleri harekeleri ile dikkatle dinle





	الأصوات			
شا شو شي	شُ شُ شِ	ش		
جا جو جي	ځځې	3		
يا يو ي <i>ي</i>	يَ يُ يِ	ي		



أَنْظُر، ثُمَّ اِستَمِع وكَرِّر ولاجِظ الخُروفَ الَّتِيَة (ش، ج، ي) Bak dinle ve tekrarla şu harflere dikkat et (cim,şin,ye)





فِراش، شَمْس، شَعْر، شَجَرَة، مِشْط، شَمْعَة، الحَج، دَجَاج، مَسْجِد جَرَس، سَجّادَة، شَاي، بَيْت، صَيْف



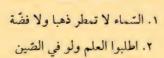
اِستَمِع، ثُمٌ ضَعْ خُطًا تَحتُ الكَلِمَةِ التي تَسمَعُها Dinle ve duyduğun kelimenin altına çizgi çiz





فِراش، شَمْس، شَعْر، شَجَرَة، مِشْط، شَمْعَة، الحَج، دَجَاج، المِشط جَرَس، سَجّادَة، شَاي، بَيْت، صَيْف





أُكتُب الحَرِفَ النَّاقِصَ في الفَراغِ مُستَعيناً بِالصُّورِ الآتِيَة Aşağıdaki resimlerden yardım alarak boşluktaki eksik harfi yaz





صِّل بَينَ الحُروفِ لتْشَكِّلَ كَلِمةٌ مُفيدةٌ Düzgün bir kelime oluşturmak için harfleri bitiştir



 م +س+شُ =
 جُ+l+ج+د=
 ي+ع+ن=

إنسَخ الأحرُفُ الآتِيَة بأشكالِها المُختَلِفة	
Aşağıdaki harfleri farklı şekilleriyle kopyalayın	2

	ي						4	
ي	_		الأُحرُف ج			ش		
	•	ي	ج	جد	ج	ش	شـ	شد
				الكَلِمات				
ن گرسي	عَير	يَد	خَجٌ	رچل	چسم	رُموش	مشط	شُعر
				إملاء				

الدَّرسُ السَّابِع

محتويات الدرس

- ١. المَلابِس
- ٢. الأَلوان
- ٣. الأصوات (ك، ق، غ، خ)

في نِهايَةِ هذا الدِّرسِ سَوفَ تَكونُ قادِراً عَلى أَنْ

- ◄ تَذكُر بَعضَ أسهاءِ المَلابِس
 - ◄ تَذكُر بَعضَ الأَلوان
- تَنطِقَ الأَصواتَ (ك، ق، غ، خ) وتكتبها
 بأَشكالها المُختَلِفَة



مَلابِسُ وأَلوان









مَلابِسُ وألوان

أولا: الملابس



أُنظُر إلى الصُّورِ الآتِية، ثُمُّ اِستَّمِع وكَرِّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla









أُنظُر ثُمُّ استَّمِع إلى الكَلِماتِ الْآتِيَة وكَرِّر Aşağıdaki kelimelere bak, dinle ve tekrarla







بِنْطال، كَنْزَة، قَمِيص، تَتُورَة، فُسْتان، رَبْطَةُ عُنْق، بَدْلَة رَسْمِيَّة، قُبُعَة، حِجاب حِذَاء، عَباءَة، مِعْطَف، جَوْرَب، حِزام، مَلابِس رِياضِيَّة، سُتْرَة

> ضَعْ إِشَارَةٌ عِندَ الصُّوْرة المُناسِبة لِلكَلِمة Kelime Için uygun olan resme Işaret koy





بَدْلَة رَسْمِيَّة

قُبُعَة سُثْرَة









إِستَمِع، ثُمُّ ضُعْ دائِرةٌ حُولَ الكَلِمَةِ التي تُسمَعُها Dinle ve duyduğun kelimeyi daire içine al





بنطال، كَنْزَة، قَمِيص، تَثُورَة، بَدْلَة رَسْمِيَّة، قُبْعَة، حِجاب، حِداء، عَباءَة، مِعْطَف، مَلابس

ثانياً: الألوان





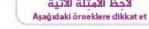


(7	4	

رَمادِي	ذُهَبِي	فلأبي	1	أشؤد	أزرق	أخذر	أُبْيَض	أختو	أضفر	مُذَكّر
رَمادِيَّة	ذَهَبيَّة	نف		سُوْداء		خسراء				مؤثث

لاحظ الأُمثِلَة الآتية







السيارة زُرْقاء



التُّفاحَةُ خَضراء



البابُ أُسود

ما لَونُ السَّيَّارَةِ (مُؤَنَّث)؟ السَّيَّارَةُ زَرقاء

مَا لَوْنُ البَحرِ (مُذَكِّر)؟ البَحرُ أَزرَق

أَذْكُر أُسْماءَ الْأَلُوانِ كَما في المِثال Örnekteki gibi renklerin isimlerini söyle



هذا لُونٌ أُصفَر

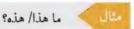




أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ، ثُمُّ اسأُلْ زُمِيلَكَ كَمَا فِي الْأُمثِلَةِ السَّابِقَة Aşağıdaki resimlere bak, sonra önceki örnekte olduğu gibi arkadaşına sor



هذا/ هذه

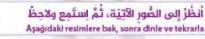




ثالثاً: صفات الملابس









7-4









قَميصٌ أَبيَض، بِنْطالٌ أَسوَد، مِعْطَفٌ أَحْمَر، حِجابٌ أَخْضَر، حِزامٌ أَزْرَق، بِنْطالٌ بُنِّي جِذَاءٌ رَمَادِي، خَاتَمٌ فِضِّي، طَوقٌ ذَهَبِي، قَمِيصٌ واسِع، قَمِيصٌ ضَيِّق

ضَعْ رُقَمُ الكَلِماتِ الآتِيَة عِندَ الصُّوَرِ المُناسِبَة Aşağıdaki kelimelerin rakamını uygun resme koy



١. قَميضٌ أَسوَد ٢. بِنْطالٌ أَبِيَض ٣. مِعْطَفٌ أَسوَد ٤. حِجابٌ أَزرَق ٥. حِذاءٌ رَمادِيّ ٢. خاتَم ذَهَبِيّ ٧. بِنْطالٌ واسع ٨. قَمِيضٌ ضَيّق



















اِستَمِع، ثُمُّ ضُعْ دائِرةً حَولَ الكَلِمَة التي تَسمَعُها Dinle ve duyduğun kelimeyi daire içine al





أَبِيض، أَخْمَر، أَخْضَر، أَصْفَر، بُنِّي، خَضراء، رَمَادِي، أَسْوَد، فِضِّي، أَزْرَق، ذَهَبِي، حَمراء

تُبادَل مع زُمِيلِكَ الْأُمثِلَة الْآتِيَة Aşağıdaki örnekleri arkadaşınla tekrarla



 ٱلْبَسُ	ماذا تُلبَس/ تلبسين؟
4::1	ما أَدُنُه؟









ماذا في الصُّورة؟ في الصُّورةِ ما لَونُ الكَّنزة/ البِّنطالُ؟ لَونُ الكَّنزة/ البِنطالُ

رابِعاً: الْأُصواتُ (ك، ق، غ، خ)



استُمع ولاحِظ الْأُصواتُ الْآتِيَة مَعُ الحَرَكات Aşağıdaki sesleri harekeleri ile dikkatle dinle





	الأصوات	
کا کو کي	ने हैं। ही	5
قا قو قي	قَ قُ قِ	ق
غا غو غي	غُغُغ	غ
خا خو خي	خُخُخ	خ

لَاحِظْ كِتَابَةَ الْأَحَرُفِ (ك، ق، غ، خ) في أَشْكَالِها المُحْتَلِفَة



آخرُ الكَلِمَة	وَسطُ الكَلِمَة	أوَّلُ الْكَلِمَة	الخرف
ك/ك	_<_	ک	5
ـقا ق	ـقــ	ق	ق
غ اغ		غــ	غ
خ ا خ	_خ_	خـ	خ



اُنْظُر، ثُمُّ اِستَمِع وكَرُّر ولاحِظ الحُروفُ الاَّتِيَة (ك، ق، غ، خ) Bak, dinle ve tekrarla, şu harflere dikkat et (kef, kaf, gayn, ha)





مَكتَب، قَلَم، كِتاب، سَمَك، مَقْعَد، صَديق، صَغِير، غَزال، غَسَّالَة، خُبْز خُضْرَوات، خَروف، خِيار، نُقود، طَرِيق



اِستَمِع، ثُمُّ ضَع الحَرَكَة المُناسِبة على الحُروف Dinle, sonra harflerin üzerine uygun harekeyi koy





الكلمة الطّيبة جواز مرور إلى كلّ القلوب السيف أصدق إنباء من الكتب في حدّه الحدّ بين الجدّ واللعب



أُكتُب الحَرفَ النَّاقِصَ في الفَراغ مُستَعيناً بِالصُّورِ الآتِيَة Aşağıdaki resimlerden yardım alarak boşluktaki eksik harfi yaz





صِّل بَينَ الحُروفِ لتُشُكِّلُ كَلِمةٌ مُفيدةٌ Düzgün bir kelime oluşturmak için harfleri bitiştir

+ ذ+ ب = ذُهَب	مِثال: ه
ر-ط+خُ+يَ=	۱. ا+ئ
ت+ك +ي+ب=	۲. ر+د



يَار

٤. ي+ر+ص+غ=

					رُ ف	الأح					
	خ			غ			ق			5]	
خ	بخ	*	غ	ż	غ	ـق	ق	ق	丝	ک	5
					مات	الكَلِ					
سَبانِخ	تمخززن	حُيّاط	فارغ	مَغرِب	غُراب	عنق	مِقص	قبَّعة	شُبّاك	مَكتّبة	كَنزة

إملاء	

الدَّرسُ الثَّامِن

مُحتَوَياتُ الدَّرس

- ١. أسمًاءُ الفُصول
- ٢. صِفاتُ الفُصول
- ٣. الأصوات (ع، ح، ه، أ)

في لِهايَةِ هذا الدَّرسِ سَوفَ تَكونُ قادِراً عَلى أَنْ

- ◄ تَذكُرَ أسهاءَ الفُصول
- تَذكُر بَعض صِفاتِ الفُصول
- ◄ تَنطِقَ الأَصواتَ (ع، ح، ه، أ) وتَكتبها
 إأشْكالها المُختلفة



فُصولُ السَّنة









فُصولُ السَّنة

أُوِّلاً: أسماءً الفُصول



أنظُر إلى الصُّور الآتِية، ثُمُّ إستَمِع وكُرِّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla

















أنظُر ثُمُّ استُمع إلى الكَلِماتِ الآتِيَة وكُرُر Aşağıdaki kelimelere bak, dinle ve tekrarla





فَصْلُ الصَّيف، فَصْلُ الخَرِيف، فَصْلُ الشِّتاء، فَصْلُ الرَّفِيع



إستَّمع، ثُمُّ ضَعْ رَقَمَ الجُملَةِ تَحتَ الصُّورَةِ المُناسِبَة Dinle ve cümle numarasını uygun resme koy

















ثَانِياً: صِفاتُ الجَوّ



اُنظُر إلى الصُّورِ الآتِيَة، ثُمُّ اِستَمِع وكَرِّر Aşağıdaki resimlere bak, sonra dinle ve tekrarla









أَنْظُر ثُمُّ استَمِع إلى الكَلِماتِ الآتِيَة وكَرِّر Aşağıdaki kelimelere bak, dinle ve tekrarla





الجَوُّ بارِد # الجوُّ حارَ، الجوُّ رَطِبٌ # الجَوُّ جافْ، الجَوُّ غائِمٌ الجَوُّ مُعْتَدِلٌ، الجَوُّ مُشْمِس، الجَوُّ مُمْطِر، الجَوُّ مُثْلِجٌ



اِستَمِع، ثُمْ ضَعْ رَقمَ الجُملَةِ تَحتَ الصُّورَةِ المُناسِبَة Dinle ve cümle numarasını uygun resme koy





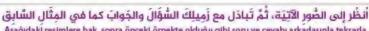


لاحظ المثال الآتي Aşağıdaki örneğe dikkat et



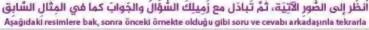
















السُّعُودِيَّة، الصَّيف، حَارِّ



طرّابزُون، مُمْطِر، الخريف

سورية، الربيع، مُعْتَدِل



ضَع دَائِرةٌ حُولَ اللَّباسِ المُناسِبِ لِكُلِّ فَصْل Her mevsime uygun elbiseyi daire içine al





















تباذل مع صَدِيقكَ الأُسئِلَةُ الآتِيَة Aşağıdaki soruları arkadaşınla tekrarla



ماذا تلبس/ تلبسين في فصل الخريف؟



ماذا تلبس/ تلبسين في فَصل الصَّيف؟

ثَالِثًا: الْأُصوات: (ع، ح، هـ، أَ)



إِستُمِع ولاجِظ الأصواتُ الآتِيَة (ع، ح، هـ، أ) مع الحَرَكات Sesleri harekeleri ile beraber dikkatle dinle





	الأصوات	
عا عو عي	غغع	ع
حا حو حي	خڅخ	ح
ها هو هي	هَ هُ هِ	ھ
آ أو ئي	ţff	Ť



أَنْظُر، ثُمَّ اِستَمِع وكَرِّر ولاجِظ الخُروفَ الْآتِيَة (ع، ح، هـ، أ) Bak dinle ve tekraria şu harflere dikkat et (ayn, ha, he, hemze)







مَلْعَب، شَارِع، عَيْن، عَلَم، صَحِيْفَة، صَحِن، حَلِيْب، مَسْبَح

هاتِف، هِلال، قَهوَة، هَرَم، مَاء، سُؤَال، قَرَأُ



اِستَمِع، ثُمُّ ضَع الحَرَكَةُ المُناسِبَة على الخُروف Dinle ve harflere uygun harekeyi koy







إذا كان الكلام من فضّة فالسكوت من ذهب عقل المرأة في جمالها، وجمال الرّجل في عقله

ضَغْ خُطًّا تُحتَّ الكَلِمَة المُمَاثِلَة لِلكَلِمَة في الجَدْوُل الآتي Aşağıdaki tabloda benzer kelimelerin altını çiz



فَصْلُ الصَّيفِ حارٌ في سورِيَّة	فَصلُ
مَدينَةُ كُوتَاهيَة بارِدَةٌ في فَصْلِ الشِّبَاء	بَارِدَةً
أُوراقُ الأشجارِ تَتَساقَطُ على الأرْضِ في فَصْلِ الخَرِيف	الخَرِيف
الجوُّ حارٌّ في الغُرفة	حارًّ
السَّماءُ صافِيةٌ اليَّوم	الشماء

أُكتُبِ الكَلِمَاتِ الْآتِيةِ تَحتَ الضُّوْرِ، كَمَا في المِثَال Ornekte olduğu gibi resimlerin altına aşağıdaki kelimeleri yaz



طِفل، أُسَد، عَلَم، هَرَم، تمساح، عُصفور، حوت، إبريق

















تمساح





ثَلج، شِتَاء، رِياح، بَرْد، مَطَر، مِظَلَّة

ح	Î	ي	,	غ	ش
٩	·	٢	ی	ت	ق
·	ط	٢	1	خ	ص
J	ě		ح	1	۰
5	J	ث	٥	ر	ب
J	5]	ä	J	ظ	•

الأحرف القمريّة:

KAMERI HARFLER

النغ حَجُّكَ وَخَفْ

عَقِيْمَهُ)

رابِعاً: اللَّامُ الشُّمسِيَّة واللَّامُ القَمَريَّة



إِسْتَمِعْ وَكُرِّزْ، ولَاحِظ لَفْظَ (الــ) (el) takısını dikkatle dinle ve tekrarla





الْأَشجارُ الْكَبيرةُ	أُشجارٌ كَبيرَة
البّيثُ الجَميلُ	بَيتُ جُميل
العَصيرُ اللَّذيدُ	عَصيرٌ لَذيذ
الفُندُقُ الجَديدُ	فْندُقٌ جَديد
الكِتابُ المُفيدُ	كِتابٌ مُفيد



اِسْتُمِعْ وَكَرِّرْ، وَلَاحِظ لَفْظَ (الـ) (el) takısını dikkatle dinle ve tekrarla





أَشْرَقَت الشُّمس	الشُّهُس	هٔ هٔ هٔ هٔ
بابُ الصَّفِّ	الصَّفَ	صَفْ
كِتَابُ الطَّالب	الطَّالِب	طالِب

														الأخرف القَمَرِيَّة
ذ	J	ط	ز	ظ	س	٥	ن	ض	ص	ث	ت	,	m	الأخرف الشمسية



اِسْتَمِع إِلَى الْجُمَلِ الْآتِيَة، وَضَع دائِرَةً حَولَ اللَّام الشَّمْسِيَّة ومُرْبُعاً حَولَ اللَّام القَمَرِيَّة Aşağıdaki cümleleri dinle, şemsi lamı daire içine, kameri lamı kare içine al



عِنْدَما تَنَتَشِرُ السُّحُبُ في السَّمَاء وتَختَجِبُ الشَّمْسُ، وَيَشْتَدُّ البَرْدُ ، وَيَنْزِلُ المَطَّوُ الغَزير، تَفْرُغُ الشَّوارِعُ مِنَ المارَّةِ وَيَرْجِعُ النَّاسُ إلى بُيوتِهِم.

> أَدْخِل (ال) عَلى الكَلِمَات الآتية ثُمُّ إقْرَأُهَا واكتُبْهَا في الفَرَاغ Aşağıdaki kelimelere "el" takısı ekle, sonra oku ve boşluğa yaz



﴾ مُعَلِّم	﴾ خَرَس	أ ذَجَاج	سَيُّارَة
🗸 جِمَار	اً طَبِينَة	عَائِلَة	طَعَام
	🦿 مَنْزِل 💎 🖳	لَذِيدُلَذِيدُ	

مُختَلفة	شكالها ال	الآتئة بأ	انسَحْ الأحرْفُ
	-		riyle yeniden yaz

					رُف	الأح					
	Ť			ه			ح			ع	
Ĺ	į	f	4	+	هـ	ح	~	ح	ع		2
					بات	الكَلِ					
قرأ	مِدفَأة	أوراق	میاه	قَهوة	هواء	رِياح	صَحن	حارّ	رَبيع	مُعتَدِل	عَلَم
					<u>ل</u> ع	اما					
_						2					
_				********)
-											
				0.0.000				-			



تَدْرِيبَاتُ عَامَّة

تدريبات عامّة

التَّدرِيبُ الْأَوْلِ: أَكْمِلِ الكَلِمَة بِالحَرْفِ المُناسِبِ، ثُمُّ اقرَأُ Birinci alıştırma: uygun harf ile kelimeyi tamamla, sonra oku





التُدرِيبُ الثَّانِي: إقْرَأُ وارْسُم خَمَّا تَحت الكَلِمَة الَّتِي فِيها تَاء مَبسوطة (ت)، وَخَمَّين تَحتَ الكَلِمَة التِي فِيها تَاءُ مَرْبُوطَة (8) Ikinci aliştirma: oku ve açık te bulunan kelimenin altına bir çizgi, kapalı te bulunan kelimenin altına tid çizgi çiz



اِستَيقَظَتْ فاطِمَةُ قَبلَ ساعة، فَجَهْزَتْ وجبَةَ فَطور صَغيرَة؛ لأنَّها كانَتْ جائِعَةً، وبعدَ أنْ انتَهتْ تناولتْ الشَّايَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِث: كَوِّن اِسمَ الصُّورة مِن الخُروف الآتية Oçüncü alıştırma: aşağıdaki harflerden resmin ismini oluştur









عقمككو



م ب ف ح ت ا

التَّدريبُ الرَّابِعِ: اِقْرَاً، ثُمُّ أَرْسُم دائِرَةً حَولَ الكَلِمَاتِ المُنَوْنَة Dördüncü alıştırma: oku ve tenvinli kelimeyi dalre içine al



عَلَيْ يَسكُنُ في شَقَّةٍ كَبيرَةٍ، في غُرفَتِه حاسوبٌ وطاوِلَةٌ وخِزانةٌ، وهو يُحِبُّ غُرفَتَهُ كَثيراً

التَّدرِيبُ الخَامِس: أَدْخِل (الـــ) على الكَلِمَة، ثُمَّ أُكثِبْهَا في المَكَانِ المُناسِب Beşincî alıştırma: kelimeye "el" takısı ekle ve uygun yere yaz



مَسْجِد، بَحْر، سَماء، زَهْرة، نور، أَنْف، مِفْتاح، حِصان، سَيَّارَة، دَرَّاجَة

					فمسية
					قُمَرِيَّة

التَّدرِيبُ السَّادِس: اِقْرَأَ الْأَسماءَ الْآتِيَة، واكتُب الشُّدَّة (*) في مَكانِهَا المُناسِب Aşağıdaki isimleri oku ve uygun yerlere şedde koy



الطبيب، السمَك، الهاتِف، شكر، سبورة، مطار، زُجاج، شُباك

التَّدرِيبُ السَّابِعِ: ضَع عَلامَةً (X) على الخُرُوفِ المُتَشَابِهَة، ثُمْ كَوْن اِسمَ عاصِمَة مَن الخُروف المُتَبقَيَة واكتُبه Yedinci alıştırma: benzer harflere (x) İşareti koy, kalan harflerden bir başkent ismi oluştur



ن	1	ض	ع	س
ح	س	ع	و	ر
و	5	ج	ق	ض

التَّدريبُ الثَّامِنُ: أُكتُّب الحُروف الهِجائِيَّة مُرَتَّبَة بِشَكل صَحيح في الجَدول الآتي Sekizinci alıştırma: aşağıdaki tabloya alfabeyi sırasıyla doğru şekilde yaz



	خ	f
ف		j
المجموع: ٢٨		

التَّدريبُ التَّاسِعِ: صِل بَينَ الرَّقمِ وكِتابَته Dokuzuncu aliştırma: sayıyı ve yazısını birleştir



نخمشة
ثَلاثَةً عَشَر
خمسون
تِسعةً وعَشَرة
سبغ وسبعون
مِثَة
ثلاثون
تِسعةً عَشَر
ثمانية
ثَلاثَةٌ وعَشَرة
سبعون

۳٠	
٥	
14	
٨	
19	
۰۰	
٧٠	
1	

التَّدرِيبُ العَاشِر: أُكتُب اللُّونَ في مَكانِه المُناسِب في الدَّائِرة Onuncu alıştırma: dairedeki uygun yere rengi yaz







التَّدريبُ الحاديَ عَشَر: أُكتُب أَيَّامَ الأُسبوع On birinci alıştırma: haftanın günlerini yaz

٧	٦	٥	٤	۴	۲	١	
						الثبت	أيّامُ الأسبُوع

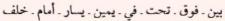


التَّدرِيبُ الثَّانِي عَشر: أُكثُب الأَّعدادَ التَّرتِيبيَّةَ الآتِيَة On Ikinci alıştırma: aşağıdaki sıra sayılarını yaz

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١
	التّاسِع				الخامِس			الثّاني	



التَّدرِيبُ الثَّالِثُ عَشر: إِمِلَا الضَّرَاغاتِ مُقابِلَ الصُّورِ بِالكَلِماتِ الآتِية On üçüncü alıştırma: aşağıdaki resimlerin karşısındaki boşlukları kelimeler ile doldur







التَّدريبُ الرَّابِعَ عَشَر: لاحِظ الصُّورةَ واكتُب الحَرفَ الْأُوَّلَ مِن اسْمِهَا On dördüncü alıştırma: resimlere dikkat et ve isimlerinin ilk harflerini yaz

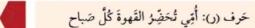




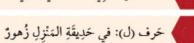
التَّدريبُ الحَامِسُ عَشَر: ضَعْ خَطًّا تَحتَ الكَلِمَةَ التى فيها

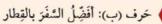
On beşinci alıştırma: içinde aşağıdaki harfler bulunan kelimenin altını çiz

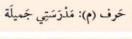


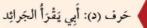


حَرف (ي): أبي اسمه علي وأمِّي اسمُها سُمَّية



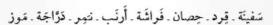








التَّدريبُ السَّادسَ عَشَر: اخْتَر الكُلمَة المُناسِبَة واكْتُبْهَا تُحتَّ الصُّورَة On altıncı alıştırma: uygun kelimeyi seç ve resimlerin altına yaz







































التّدريبُ الثَّامِنُ عَشَر: ضَعْ دائِرَةً حَولَ الإِجابَةِ الصّحيحَة On sekizinci aliştırma: doğru cevabı dalre içine al





التَّدرِيبُ التَّاسِعِ عَشر: خُمِّن الكَلِمَاتِ الْآتِيَة On dokuzuncu alıştırma: aşağıdaki kelimeleri fahmin et



 عُضوٌ مِن أَغضاء الجِسمِ يَبْدَأُ بِحَرف (أ) 	 فاكِهَةٌ تَبْدَأُ بِحَرف (م)
	﴾ عَدَد يَيْدَأُ بِحَرف (ثَ)
• قياش يَبدأُ بِحَرفِ (ق)	• فاكِهَةً تَبْدَأُ بِحَرِف (رُ)



	- many many and a some of a some many and
	• الشَّخص الَّذي يَصنَعُ الخُبْرِ. (بُ زِخِ ا بُ)
	• الشَّخص الَّذي يَحلِقُ الشَّعرَ. (لُ ق ح لَ ا)
	• الشَّخصُ الَّذِي يَقُودُ الطَّائِرَةَ. (في راط يَ)
	• الشَّخصُ الَّذي يَكتُبُ في صَحيفَة. (في حي ص ف ي)
En .	and the second of the second o